KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti

Tasminto
Surani

SD KELAS II

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis
Tasminto
Surani

Penelaah
Akhmad Solikhin
Rineke Kirimang

Penyelia/Penyelaras
Supriyatno
E. Oos M. Anwas
Emira Novitriani Yusuf
Ivan Riadinata

Ilustrator
Maya Rusdiana

Penyunting
Astu Sriyaningsih

Penata Letak (Desainer)
Bekti Kristiaji

Penerbit
Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
https://buku.kemdikbud.go.id

Cetakan pertama, 2021
ISBN 978-602-244-344-5 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-602-244-633-0 (jil.2)

Isi buku ini menggunakan huruf Roboto 14/18 pt. Christian Robertson
x, 182 hlm.: 21 × 29,7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sesuai tugas dan fungsinya mengembangkan kurikulum yang mengusung semangat merdeka belajar mulai dari satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas untuk menyiapkan Buku Teks Utama.

Buku teks ini merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Penggunaan buku teks ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak, sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentunya dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Oleh karena itu, saran-saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan buku teks ini. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, penyunting, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021
Plt. Kepala Pusat,

Supriyatno
NIP 19680405 198812 1 001

Prakata

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya sehingga buku teks siswa berjudul Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti kelas II Sekolah Dasar ini dapat selesai disusun. Buku ini dibuat dengan berlandaskan Capaian Pembelajaran yang telah tersusun. Penyusunan buku ini telah melalui proses penelaahan oleh ahli materi, kurikulum dan pembelajaran.

Buku teks siswa Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti kelas II SD ini berisi tentang dasar-dasar penghayatan terhadap Tuhan Yang Maha Esa serta sikap budi bekerti dalam kehidupan sehari-hari. Buku ini disusun sebagai salah satu penunjang dalam proses pembelajaran. Buku ini disusun dimaksudkan sebagai buku aktivitas siswa, yang tentunya masih membutuhkan buku-buku penunjang lainnya guna memperkaya wawasan dan ketrampilan peserta didik.

Penulis menyadari, bahwa buku teks siswa Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti kelas II SD ini masih banyak kekurangannya. Penulis telah menyusun dengan sepenuh hati meskipun belum memenuhi harapan semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, kritik dan masukan yang membangun demi kesempurnaan buku ini.

Jakarta, Oktober 2021

Penulis

Tentang Buku Siswa

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti Kelas II

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan siswa dalam pempelajaran.
2. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan yang dituangkan dalam Buku Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif pembelajaran pada Buku Guru ataupun mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada Buku Siswa terdapat 8 Pelajaran. Setiap pelajaran terdiri dari 3 subpelajaran. Satu subpelajaran dialokasikan untuk 1 kali pertemuan. Penjelasan lebih rinci terdapat pada Buku Guru.
5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin memuat pendekatan saintifik, yaitu: mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Menyimak, Ayo Mengamati, Ayo Bernyanyi, Ayo Berlatih, Ayo Menulis, Ayo Kerjakan, Ayo Melakukan, Aku Bisa, Mengingat Kembali dan Aku Lebih Bisa.
7. Pada setiap subpelajaran terdapat subjudul Tugas Rumah yang berisi tentang aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa.
8. Aku Bisa merupakan lembar refleksi bagi siswa yang bertujuan membantu siswa dan guru untuk mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
9. Pada setiap akhir pelajaran terdapat Penilaian Akhir Bab yang merupakan lembar evaluasi untuk siswa. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai kebutuhan. Terdapat subjudul Mengingat Kembali yang merupakan media pembelajaran bagi siswa yang belum lulus (remidial) serta subjudul Aku Lebih Bisa yang merupakan media pengayaan bagi siswa yang telah melampaui kompetensi.

Daftar Isi

Daftar Gambar

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II
Penulis: Tasminto, Surani
ISBN: 978-602-244-344-5

Pelajaran
1

Aku Dan Keluargaku

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu

- Menunjukkan contoh sikap santun kepada orang tua
- Menunjukkan contoh sikap bertanggung jawab di rumah
- Menunjukkan contoh kerja sama bersama keluarga

A Santun Kepada Orang Tua

Ayo bernyanyi bersama!

Sayang Semuanya

(Ciptaan Pak Kasur)

Satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

Gambar 1.1 Satu keluarga sedang berkumpul

- Apa isi lagu yang kalian nyanyikan?
- Siapakah orang tua kita di rumah?
- Apakah kalian menyayangi kedua orang tua?

Simaklah cerita berikut!

Bersikap Santun Kepada Orang Tua

Gambar 1.2 mengucapkan Salam Rahayu saat masuk rumah

Wijil merupakan anak Penghayat Kepercayaan
Wijil selalu berbicara sopan kepada orang tua
Saat masuk ke rumah, Ia mengucapkan salam Rahayu
Dia berpamitan sebelum keluar rumah
Bila berbuat salah, Wijil meminta maaf
Wijil mendengarkan saat orang tua sedang berbicara
Bersikap santun membuat hati Wijil senang

Ayo Berlatih

Lengkapilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tersedia!

a. Wijil selalu berbicara sopan kepada ....

b. Saat masuk ke rumah mengucapkan ....

c. Jika keluar rumah Wijil akan ....

d. Bila berbuat salah Wijil meminta ....

e. Wijil selalu ... saat orang tua sedang berbicara.

Orang tua | Salam Rahayu | berpamitan | maaf | mendengarkan

Penghayat Kepercayaan harus bersikap santun kepada orang tua

Ayo Bercerita

Sikap santun kepada orang tua dilakukan dengan berbagai cara.

Perhatikan sikap pada gambar berikut!

Gambar 1.3 Adik dan kakak mencium tangan orang tua sebelum ke sekolah

- Apa isi gambar tersebut ?
- Ceritakan Jawabanmu di depan Kelas!

Sikap santun juga dapat dilakukan di lingkungan sekolah.
Selain itu dapat dilakukan di lingkungan masyarakat.

Apa saja sikap santun yang bisa kalian lakukan?
Berilah tanda √ pada kolom yang sesuai!

No	Sikap dan Perbuatan	Rumah	Sekolah	Masyarakat
1	Mengucapkan salam kepada Guru	......	......	......
2	Pamit kepada orang tua saat keluar rumah	......	......	......
3	Menyapa teman saat bertemu di kelas	......	......	......
4	Menyapa tetangga saat bertemu di jalan	......	......	......
5	Mengucapkan salam kepada Ayah dan Ibu	......	......	......

Aku Bisa

- Sikap apakah yang telah kalian pelajari?
- Apa sikap santun yang paling sering kalian lakukan?

Tugas Rumah

a. Lakukan 3 perbuatan santun di rumah bersama orang tuamu!
b. Catat di bukumu!
c. Mintalah tanda tangan orang tuamu!

RANGKUMAN

- Anak Penghayat Kepercayaan selalu berbuat santun
- Mari berbuat santun kepada kedua orang tua kita
- Berbuat santun merupakan perbuatan yang terpuji

B Tanggung Jawabku Di Rumah

Hari ini, kita akan belajar tentang sikap tanggung jawab di rumah

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 1.4 Anak sedang belajar

- Apa isi gambar tersebut?
- Apakah kamu melakukan kegiatan pada gambar tersebut?

Bacalah cerita berikut!

Sekar baru saja pulang dari sekolah
Sekar lalu mencuci tangan dan kaki serta mengganti pakaiannya
Karena lapar, Sekar terburu-buru menuju meja makan
Tak sengaja ia menyenggol gelas hingga jatuh dan pecah
Sekar terkejut, namun ia harus bertanggung jawab
Ia memasukkan pecahan gelas ke tempat sampah
Kemudian tak lupa dia meminta maaf kepada Ibu
Ibu tidak marah dan memaafkan kesalahan Sekar

Gambar 1.5 Sekar membersihkan pecahan gelas

Ayo Kerjakan

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan tersebut!

1. Hal yang dilakukan Sekar setelah tak sengaja memecahkan gelas adalah...
2. Sikap bertanggung jawab yang Sekar lakukan adalah ...
3. Ibu memaafkan kesalahan Sekar karena ...
4. Sekar melaksanakan tanggung jawab di ...

Meminta maaf

rumah

memasukkan pecahan gelas ke tempat sampah

Sekar mengakui kesalahan

Pasangkanlah sikap berikut dengan menggunakan garis!

- Membantu ibu menjaga adik merupakan sikap bertanggung jawab.
- Bertanggung jawab juga dapat dilakukan dengan merapikan tempat tidur.
- Selain itu, kalian bisa mengatur buku pelajaran pada tempatnya.

Ayo Melakukan

Pilihlah sikap tanggung jawab yang paling kamu sukai!

Peragakan sikap yang kamu pilih di depan kelas!

Gambar 1.6 Anak yang sedang melipat selimut

Aku Bisa

- Sikap apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- Dimana kalian melakukan sikap tanggung jawab?

Tugas Rumah

Lakukan kegiatan berikut didampingi oleh orang tuamu!

Berilah tanda √ pada kolom ya atau tidak kegiatan yang sudah dilakukan!

No	Kegiatan	Ya	Tidak	Tanda tangan orang tua
1	Merapikan tempat tidur	......	......	
2	Belajar tanpa disuruh	......	......	
3	Meletakkan sepatu pada tempatnya	......	......	
4	Memakai pakaian sendiri	......	......	
5	Merapikan mainan	......	......	

RANGKUMAN

- Setiap anak mempunyai tanggung jawab di rumah
- Tanggung jawab tersebut harus dilaksanakan dengan baik
- Melaksanakan tanggung jawab menjadikan tugas cepat selesai

C Saling Membantu Dalam Keluarga

Amatilah gambar berikut!

Gambar 1.7 Dairo membantu ibu menyapu lantai

- Pernahkah kalian membantu ibu di rumah?
- Apa pekerjaan ibu yang kalian bantu?
- Bagaimana perasaanmu setelah membantu ibu?

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut!

Hari Minggu yang Menyenangkan

Gambar 1.8 Kegiatan bersama keluarga di hari Minggu

Hari ini adalah hari Minggu
Kami sekeluarga melakukan kegiatan bersama di rumah
Aku dan ayah mencuci sepeda yang kotor
Kakak membantu ibu memasak di dapur
Kami saling membantu agar pekerjaan menjadi ringan
Saling membantu sesama keluarga dapat menjaga kerukunan

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan tersebut!

a. Apa saja kegiatan yang dilakukan secara bersama?
b. Bagaimanakah manfaat jika saling membantu?
c. Apa kegiatan yang pernah kalian lakukan bersama ayah?
d. Apa kegiatan yang pernah kalian lakukan bersama ibu ?

Sangat menyenangkan melakukan kegiatan bersama di rumah

Meningkatkan kerukunan dan kebersamaan dengan keluarga

Ayo Mewarnai

Warnailah gambar berikut!

Gambar 1.9 Mewarnai keluarga yang sedang membersihkan rumah

Setelah mewarnai, coba ceritakan isi gambar tersebut!
Diskusikan jawabanmu bersama teman dan guru!

Aku Bisa

- Sikap apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- Bagaimana perasaan kalian setelah belajar sikap gotong royong?

Tugas Rumah

Tulislah kegiatan kerja sama yang kalian lakukan di rumah!
Lakukan kegiatan tersebut didampingi orang tua!

No	Nama kegiatan	Dilakukan bersama Ya
1	Menyapu lantai	......
2	......	......
3	......	......
4	......	......
5	......	......

RANGKUMAN

- Ayah, ibu, kakak dan adik merupakan anggota keluarga
- Sesama anggota keluarga harus saling membantu.
- Bekerja bersama keluarga dapat menjaga kerukunan

Penilaian Pelajaran 1

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Salam bagi sesama Penghayat Kepercayaan adalah ....

   a. salam sehat
   b. salam sejahtera
   c. salam rahayu

2. Kita harus berkata ... kepada orang tua.
   a. keras
   b. jujur
   c. tegas
3. Selalu mengerjakan tugas tepat waktu termasuk sikap ....
   a. jujur
   b. beranggung jawab
   c. berani
4. Gambar berikut yang termasuk sikap tanggung jawab adalah ....
   a.

b.

c.

5. Keluarga yang hidup rukun aka merasa ....

a. bahagia
b. cemas
c. khawatir

Mengingat Kembali

Pasangkanlah kalimat berikut dengan kata yang sesuai!

1. Ayah dan ibu adalah … kita.
2. Kita bersikap …kepada ayah dan ibu.
3. Bertanggung jawab adalah mengerjakan tugas dengan ….
4. Kita berdoa kepada Tuhan sebelum ….
5. Keluarga akan bahagia jika hidup ….

- Rukun
- Orang tua
- Berkegiatan
- Santun
- Tepat waktu

Aku Lebih Tahu Lagi

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal!

Wijil sedang membantu ibu di dapur

Ia mencuci piring yang kotor

Wijil tidak sengaja memecahkan piring tersebut

Apa yang harus Wijil lakukan?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II
Penulis: Tasminto, Surani
ISBN: 978-602-244-344-5

Pelajaran 2

Diriku Kebanggaanku

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu

- Menunjukkan kegunaan panca indera dan anggota tubuh
- Menunjukkan sikap bersyukur atas karunia Tuhan
- Menunjukkan contoh sikap percaya diri

A Anggota Tubuh Dan Panca Indra

Hari ini, kita akan belajar kegunaan panca indra dan anggota tubuh ciptaan Tuhan

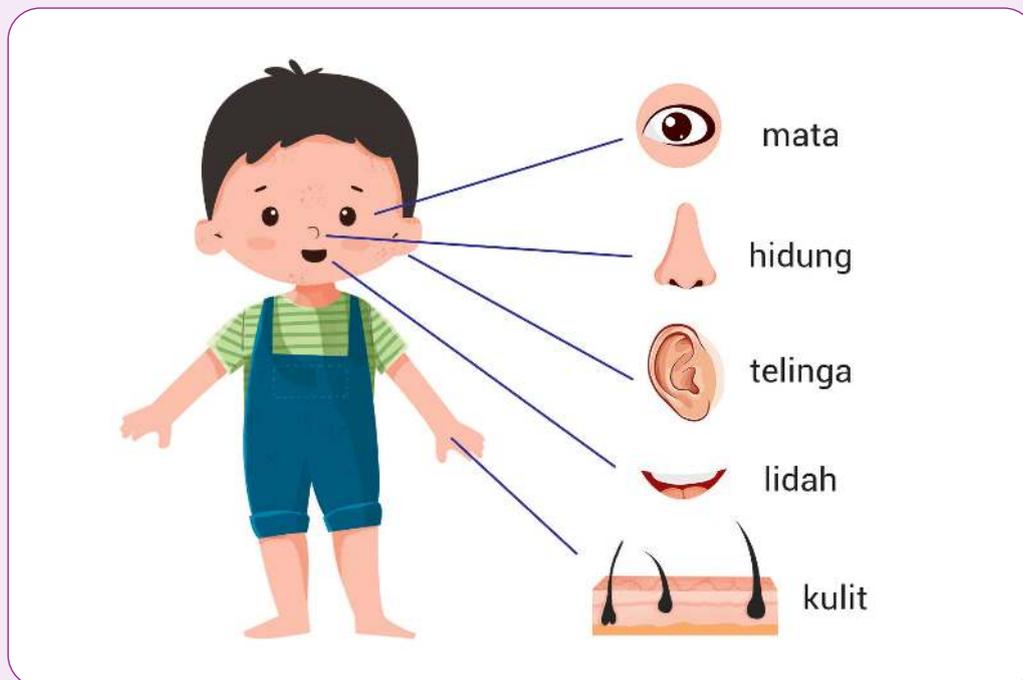
Ayo nyanyikan lagu ini bersama-sama!

Gambar 2.1 Anak-anak bernyanyi sambil menunjukkan anggota tubuh

- Apa saja anggota tubuh yang kalian miliki?
- Apakah anggota tubuh yang kalian gunakan saat mengucapkan doa?

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut ini!

Setiap manusia diberikan anggota tubuh oleh Tuhan
Ada anggota tubuh yang disebut indra
Indra kita ada lima yang disebut panca indra

Gambar 2.2 Panca Indra

Mata hidung telinga kulit dan lidah
Mata untuk melihat benda ciptaan Tuhan
Telinga untuk mendengar dan mulut untuk berkata yang baik
Lidah untuk merasakan dan kulit untuk meraba

Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

a. Tulislah anggota tubuh kalian yang termasuk dalam panca indra!
b. Apa kegunaan panca indra tersebut?

Warnailah gambar berikut ini!

Kemudian tulislah kegunaan anggota tubuh yang ditunjukkan oleh garis!

Tulis pada kolom yang tersedia!

Hubungkanlah dengan garis bagian kiri dan kanan!

Anggota tubuh yang kita miliki merupakan karunia Tuhan
Mari kita gunakan panca indra dan anggota tubuh untuk kebaikan.

Kita tidak boleh menggunakan anggota tubuh untuk hal yang tidak baik.

Hal yang tidak baik antara lain :

a. Mengucapkan kata-kata yang kasar kepada orang lain
b. Mendengarkan perkataan yang tidak baik
c. Memukul teman dengan tangan

Apa lagi hal yang tidak boleh kalian lakukan?

Aku Bisa

- Bagaimana perasaanmu setelah belajar tentang panca indra?
- Apakah kegunaan panca indra yang kalian miliki?
- Apakah kalian sudah menggunakan panca indra dengan baik?

Tugas Rumah

Tulislah anggota tubuh yang digunakan!

No	Kegiatan	Anggota Tubuh Yang Digunakan
1	Belajar	......
2	Berdoa	......
3	Makan	......
4	Merapikan tempat tidur	......

Lakukanlah kegiatan tersebut didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Anggota tubuh kita merupakan karunia dari Tuhan
- Kita harus menggunakannya untuk kebaikan
- Merawatnya sebaik mungkin dan bersyukur kepada Tuhan

B Bersyukur Atas Anggota Tubuh

Mari kita belajar cara bersyukur atas anggota tubuh karunia Tuhan

Ayo amati gambar berikut ini!

Gambar 2.3 Gambar anak sedang berdoa

- Apakah kalian bersyukur diberi anggota tubuh yang sehat oleh Tuhan?
- Bagaimana cara kalian bersyukur?
- Bagaimana cara kalian merawat anggota tubuh?

Bacalah teks berikut ini!

Bersyukur Kepada Tuhan

Kita bersyukur kepada Tuhan dengan berbagai cara

Bersyukur dapat melalui ucapan maupun perbuatan

Berdoa setiap hari atas kesehatan yang diberi

Berkata yang sopan kepada semua orang

Menggunakan tangan dan kaki hanya untuk hal yang baik

Selalu menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh

Gambar 2.4 Uli dan kakak sedang menggosok gigi

Ayo Berlatih

Amati gambar cara bersyukur atas anggota tubuh berikut!
Lengkapilah kalimat ini dengan kata yang tepat!

1.

Aku .... kepada Tuhan karena diberikan kesehatan

2.

Aku berkata .... kepada ibu setiap hari

3.

Aku selalu .... setiap hari agar tubuh sehat.

4.

Setiap hari aku makan dan minum secara ....

Ayo Melakukan

- Bagaimana cara kalian bersyukur kepada Tuhan?
- Tulislah caramu bersyukur karena diberikan kesehatan!
- Peragakan di depan kelas!

Aku Bisa

- Sikap apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- Kapan kalian bersyukur kepada Tuhan?

Tugas Rumah

Lakukanlah kegiatan berikut dengan didampingi orang tua!
Berilah tanda √ pada kolom sudah atau belum !

No	Hari	Sudah	Belum
1	Berdoa setiap hari	......	......
2	Berkata sopan kepada ibu dan ayah	......	......
3	Berkata sopan kepada teman	......	......
4	Makan dan minum secara teratur	......	......
5	Berolahraga secara rutin	......	......

RANGKUMAN

- Ayo kita bersyukur kepada Tuhan
- Karena telah diberikan kesehatan dan keselamatan
- Diberikan anggota tubuh yang sehat dan kuat
- Bersyukur dalam ucapan dan perbuatan

C Aku Bangga Dengan Diriku

Hari ini kita akan belajar tentang sikap percaya diri

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 2.5 Anak-anak sedang bergandengan tangan

- Apa bentuk rambut kalian?
- Apa warna kulit kalian?
- Bagaimana bentuk tubuh kalian?
- Kalian harus bangga dengan tubuh yang dimiliki

Bacalah cerita berikut!

Setiap manusia dilahirkan dengan sempurna

Manusia diciptakan oleh Tuhan dengan keunikan

Ada yang tinggi, ada yang pendek, ada yang kurus, ada pula yang gemuk

Ada anak yang berambut keriting, lurus maupun ikal

Setiap anak juga mempunyai warna kulit yang berbeda-beda

Kita harus bersyukur kepada Tuhan atas tubuh yang dimiliki

Selalu bangga dan percaya dengan diri sendiri

Gambar 2.6 Anak-anak berbeda warna kulit sedang bermain

Setelah membaca teks tersebut, lengkapilah tabel berikut!

Tulislah ciri khas yang kalian miliki

No	Anggota Tubuh	Ciri khas
1	Bentuk rambut	......
2	Warna kulit	......
3	Bentuk tubuh	......
4	Warna rambut	......
5	Bentuk wajah	......

Bacalah puisi berikut dengan percaya diri!

Diri Sendiri

(oleh Tasminto)

Aku bangga kepada diriku sendiri
Tuhan menciptakanku dengan keunikan
Aku percaya diri untuk berteman dengan siapa saja
Aku bangga dengan kemampuanku sendiri
Aku selalu bersyukur kepada Tuhan
Terima kasih Tuhan

Gambar 2.7 Anak yang sedang membaca puisi

Setelah kalian membaca, ceritakan isi puisi tersebut!

Ayo Berlatih

Tulislah huruf **B** jika benar dan **S** jika salah!

a. Aku merasa malu saat memperkenalkan diri di kelas ( )
b. Aku merawat anggota tubuh yang kumiliki ( )
c. Aku merasa senang dengan anggota tubuhku ( )
d. Aku bersyukur kepada Tuhan dengan cara berdoa ( )
e. Aku berteman dengan siapa saja tanpa membedakan ( )

Aku Bisa

- Sikap apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- Di mana kalian harus bersikap percaya diri?

Tugas Rumah

a. Tuliskan sikap percaya diri yang pernah kalian lakukan!
b. Kerjakan di buku tugasmu!

RANGKUMAN

- Percaya diri yaitu bangga dengan diri sendiri
- Selalu bersyukur atas apa yang diberikan Tuhan
- Tidak malu untuk berteman dengan siapa saja

Penilaian Pelajaran 2

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Kita melihat benda ciptaan Tuhan dengan ....
   a. Hidung
   b. Mata
   c. telinga

2. Gambar tersebut digunakan untuk ....
   a. melihat
   b. berbicara
   c. mendengar

3. Kita mengucapkan doa dengan menggunakan ....

a.

b.

c.

4. Kita harus ... karena diberikan anggota tubuh yang sehat.

   a. bersyukur
   b. sombong
   c. pamer

5. Anak yang percaya diri bersikap ....
   a. berani
   b. menyerah
   c. takut

Mengingat Kembali

Lengkapilah kalimat berikut!

1. Mata digunakan untuk ... alam ciptaan Tuhan.
2. Kita menggunakan mulut untuk ... doa kepada Tuhan.
3. Kita wajib bersyukur kepada ... atas tubuh yang sehat.
4. Merawat anggota tubuh agar menjadi ....
5. Sikap ... menjadikan aku lebih berani mencapai cita-cita.

percaya diri | melihat | sehat

Tuhan | mengucapkan

Aku Lebih Tahu Lagi

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal!

Sekar merupakan seorang Penghayat Kepercayaan
Ia dikaruniai anggota tubuh yang sehat
Setiap hari ia selalu bersyukur kepada Tuhan

Bagaimana cara Sekar bersyukur kepada Tuhan?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II
Penulis: Tasminto, Surani
ISBN: 978-602-244-344-5

Pelajaran 3

Aku Dan Lingkunganku

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu

- Menunjukkan contoh sikap jujur di lingkungan sekolah dan masyarakat
- Menunjukkan contoh sikap sabar dan pemaaf
- Menunjukkan contoh sikap gotong royong dalam masyarakat

A Aku Anak Yang Jujur

Mari kita belajar tentang sikap jujur di sekolah dan masyarakat

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama

Nada kalau kau suka hati

(digubah dari lagu Bangun tidur ciptaan Pak Kasur)

Berbicara apa adanya,
mengatakan yang sebenarnya
Aku senang berkata jujur,
dipercaya oleh semua

Gambar 3.1 Anak-anak bernyanyi bersama-sama

Ayo Amati

Amatilah gambar berurutan berikut!

- Apa isi gambar tersebut?
- Pernahkah kalian bersikap jujur?
- Apa sikap jujur yang pernah kalian lakukan?

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut!

Saat sedang menyapu kelas, aku menemukan uang

Aku mengambil uang itu dan kumasukkan ke saku bajuku

Malam harinya, aku teringat pesan Guruku

“Jika kalian menemukan uang, umumkan dulu di kelas”

Pagi harinya aku membuat pengumuman di kelas

Salah satu temanku mengangkat tangan

Dia berterima kasih kepadaku dan akupun merasa senang.

Gambar 3.2 Anak yang mengembalikan uang yang ditemukan ke pemiliknya

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan tersebut!

a. Apa sikap jujur yang terdapat pada bacaan tersebut?
b. Bagaimana perasaan anak tersebut setelah bersikap jujur?

Anak yang jujur dicintai Tuhan
Disayangi orang tua, guru dan teman
Jujur akan membawa kita dalam kebaikan
Anak yang tidak jujur akan dijauhi teman
Dan tidak disukai oleh orang lain

- Buatlah kelompok kecil yang terdiri dari 3 orang!
- Setiap anggota kelompok menyebutkan contoh sikap jujur!
- Lakukanlah secara bergantian!

Berilah tanda **B** jika sikap berikut BENAR!

Dan berilah tanda **S** jika sikap berikut SALAH!

a. Aku yakin bersikap jujur akan membawa kebaikan ( )

b. Aku berusaha jujur kepada siapa saja ( )

c. Aku menyimpan barang yang kutemukan ( )

d. Aku yakin bersikap jujur membuat pikiran menjadi tenang ( )

RUANG GURU

Ayo kita selalu bersikap jujur kepada semua orang

Sikap jujur akan membawa kita dalam kebaikan

Aku Bisa

- Apakah sikap yang kalian pelajari kali ini?
- Apa yang akan kalian lakukan setelah mempelajari sikap jujur?
- Kepada siapa kalian harus bersikap jujur?

Tugas Rumah

a. Tulislah 5 sikap jujur yang pernah kalian lakukan!

b. Kerjakan dengan didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Jujur adalah menyampaikan suatu hal sesuai kenyataannya.
- Anak yang jujur selalu mengatakan apa adanya.
- Jika kita jujur dalam ucapan,maka akan dipercaya orang lain.
- Orang jujur akan disukai banyak teman.

B Bermain Bersama Teman

Mari kita belajar sikap sabar dan pemaaf

Ayo amati gambar berikut !

Gambar 3.3 Anak-anak sedang bermain bersama

- Siapa sajakah nama teman-temanmu?
- Apa yang kalian lakukan ketika bermain bersama?
- Pernahkah kamu berbuat salah kepada temanmu?
- Pernahkah temanmu berbuat salah kepadamu?
- Apa yang kamu lakukan,jika kamu berbuat salah kepada temanmu?

Mari menyanyi lagu berikut !

Ayo Kita Sabar

(Lagu Burung Hantu ciptaan N.N.)

Ibu s'lalu berkata agar aku sabar
Memaafkan segala kesalahan kawan
Sabar, sabar dalam perbuatan
Sabar, sabar, hati jadi tenteram

Apa saja sikap yang terdapat pada lagu tersebut?

Bacalah cerita berikut!

Sabar dan Pemaaf

Wijil berteman akrab dengan Dairo

Siang itu mereka bermain layang-layang bersama

Wijil tidak sengaja memutuskan benang layang-layang milik Dairo

Kemudian Wijil meminta maaf kepada Dairo dengan tulus

Dairo memaafkan kesalahan yang Wijil lakukan

Mereka berdua kemudian bersama mengejar layangan yang putus

Bersikap sabar dan pemaaf dapat menjaga kerukunan

Gambar 3.4 Dairo dan Wijil bermain layang-layang

Apa sikap budi pekerti yang terdapat pada bacaan tersebut?

Ayo Menulis

- Tuliskan satu kesalahan yang pernah kalian lakukan pada temanmu!
- Tuliskan cara kalian meminta maaf atas kesalahan tersebut!
- Bacakan hasil pekerjaanmu di depan kelas!

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut!

Tulislah sikap sabar berdasarkan gambar!

1

2

Aku Bisa

- Sikap apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- Kapan kalian bersikap sabar dan pemaaf?

Tugas Rumah

Berilah tanda √ pada kolom ya atau tidak sikap yang sudah kamu lakukan!

No	Sikap dan perbuatan	Ya	Tidak	Tanda tangan orang tua
1	Meminta maaf kepada teman saat berbuat salah	......	......	
2	Sabar saat teman berbuat salah pada kita	......	......	
3	Memaafkan teman yang berkata kasar	......	......	
4	Membantu teman yang membutuhkan	......	......	
5	Bersabar jika keinginan belum tercapai	......	......	

Lakukan kegiatan tersebut dengan didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Tuhan menyukai anak yang sabar dan pemaaf
- Kita harus meminta maaf saat berbuat salah
- Serta memaafkan kesalahan yang diperbuat orang lain
- Bersikap sabar dan pemaaf dapat menjaga kerukunan

C Gotong Royong

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Nada kalau kau suka hati

(digubah dari lagu Bangun tidur ciptaan Pak Kasur)

Berbicara apa adanya,
mengatakan yang sebenarnya
Aku senang berkata jujur,
dipercaya oleh semua

Gambar 3.5 Kegiatan gotong royong di lingkungan

- Pernahkah kalian ikut gotong royong ?
- Sebutkan kegiatan gotong royong yang pernah kalian ikuti?

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut!

Gambar 3.6 Gotong royong membersihkan tempat ibadah

Penghayat kepercayaan di desa Randusari sedang bergotong royong

Mereka bersama-sama membersihkan tempat peribadatan

Ada yang mengepel lantai, ada pula yang membersihkan jendela

Tidak lupa para warga penghayat juga membersihkan halaman

Sekar dan Uli ikut membantu mencabut rumput liar yang tumbuh

Mereka merasa senang dapat turut serta dalam gotong royong

Kegiatan gotong royong dapat menjalin kerukunan di Desa Randusari

Ayo Berlatih

Jawablah berdasarkan bacaan yang telah kalian baca!

a. Kegiatan gotong royong yang dilakukan warga adalah ...
b. Kegiatan yang Sekar dan Uli lakukan adalah ...
c. Perasaan Sekar dan Uli setelah bergotong royong yaitu ...
d. Kegiatan gotong royong dapat menjalin...

Ayo Menulis

- Tulislah 5 contoh kegiatan gotong royong yang kalian ketahui!
- Bacakan jawabanmu di depan kelas!

Ayo Mewarnai

Warnailah gambar gotong royong berikut

Gambar 3.7 Kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar

Kegiatan gotong royong dapat dilakukan dimanapun.
Baik di rumah, di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Aku Bisa

Sikap apa yang telah kalian pelajari?
Di mana kalian dapat bergotong royong?
Apa manfaat bergotong royong?

Tugas Rumah

a. Tulislah sebuah cerita pengalamanmu dalam bergotong royong!
b. Tulis di buku tugasmu!
c. Kerjakan bersama orang tuamu!

RANGKUMAN

- Gotong royong merupakan kegiatan yang dilakukan bersama
- Gotong royong menjaga kerukunan dan kebersamaan
- Penghayat kepercayaan selalu hidup rukun dan damai

Penilaian Pelajaran 3

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Mengembalikan barang yang ditemukan merupakan contoh sikap ....
   a. jujur
   b. santun
   c. sabar
2. Jika berbuat salah kepada teman kita harus meminta...

   a. ijin
   b. maaf
   c. kaya
3. Manfaat dari memaafkan hidup menjadi ....
   a. berani
   b. damai
   c. kaya

BERAT SAMA DIPIKUL RINGAN SAMA DIJINJING

4. Pekerjaan yang dilakukan bersama akan terasa ....
   a. berat
   b. lama
   c. ringan
5. Sikap pada gambar berikut dapat meningkatkan ....

   a. keindahan
   b. kerukunan
   c. pekerjaan

Mengingat Kembali

Lengkapilah kalimat berikut!

1. Mengerjakan ulangan sendiri merupakan contoh sikap ...
2. Sikap sabar yaitu tidak ... saat diejek.
3. Menjaga ... lingkungan berarti melakukan perbuatan baik.
4. Bila ada teman yang berbuat salah, maka kita ....
5. Kegiatan ... dapat meringankan pekerjaan.

gotong royong | marah | jujur

kebersihan | memaafkan

Aku Lebih Tahu Lagi

Amatilah gambar berikut untuk menjawab soal!

Apakah yang anak tersebut harus lakukan?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II
Penulis: Tasminto, Surani
ISBN: 978-602-244-344-5

Pelajaran
4

Aku
Dan Sekolahku

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu

- Menunjukkan contoh sikap tanggung jawab di sekolah
- Menunjukkan contoh sikap toleran kepada sesama
- Menunjukkan contoh sikap disiplin dan kerja keras di sekolah

A Tanggung Jawabku Di Kelas

Ayo kita bernyanyi bersama!

Satu, satu berdoa dahulu
Dua, dua perhatikan Guru
Tiga, tiga mengerjakan tugas
Satu, dua, tiga ku bertanggung jawab

(digubah dari lagu "Sayang Semuanya" ciptaan Ibu Kasur)

Gambar 4.1 Anak-anak sedang berdoa sebelum belajar

- Apakah kalian berdoa sebelum pelajaran dimulai?
- Apa yang kalian lakukan saat mendapat tugas piket?

Ayo Melakukan

Praktekkan percakapan berikut bersama temanmu!

Gambar 4.2 Uli dan Sekar sedang piket membersihkan kelas

Sekar : "Uli, hari ini aku yang menyapu, kamu membersihkan papan tulis ya!"

Uli: "Tidak ah, kamu saja yang melakukan semua, aku mau pulang"

Sekar : " Uli, kamu tidak boleh begitu, ini tanggung jawab kita bersama."

Uli: "Pokoknya aku tidak mau, aku sudah lelah sekali"

Sekar : "Meskipun kita lelah, kita harus mengerjakannya, jika kita kerjakan bersama, akan segera selesai"

Uli: " Baiklah kalau begitu, ayo kita kerjakan bersama"

Akhirnya Uli mau melaksanakan tanggung jawabnya.
Tugas piket pun selesai dengan cepat karena dilakukan bersama.
Sekar dan Uli lalu pulang sekolah bersama-sama.

Jawablah pertanyaan berikut!

a. Apakah sikap Uli termasuk anak yang bertanggung jawab?
b. Apa yang seharusnya Uli lakukan?

Sebagai anak yang baik, kita harus bertanggung jawab.

Melaksanakan tugas yang diberikan kepada kita

Ayo Bercerita

Sikap bertanggung jawab dapat kita lakukan di dalam kelas.
Amatilah gambar berikut!

Gambar 4.3 Guru sedang menjelaskan pelajaran di kelas

- Tulislah sikap bertanggung jawab yang harus kalian lakukan!
- Ceritakan jawaban kalian di depan kelas!

Ayo Berlatih

Anak yang bertanggung jawab selalu melaksanakan tugasnya.
Berilah tanda B jika benar dan S jika salah!

a. Berdoa sebelum pelajaran dimulai ( )
b. Memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh Guru ( )
c. Tidak mengerjakan tugas dari Guru ( )
d. Melaksanakan tugas piket sesuai jadwal ( )
e. Masuk kelas tepat waktu ( )

Aku Bisa

Sikap apa yang telah kalian pelajari hari ini?

Di mana saja kalian melaksanakan tanggung jawab?

Tugas Rumah

a. Tulislah 5 sikap bertanggung jawab yang kalian ketahui!
b. Kerjakan dengan didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Setiap siswa mempunyai tanggung jawab di kelas
- Sikap bertanggung jawab jalan menuju kesuksesan
- Kita harus melaksanakan tanggung jawab tersebut
- Ayo kita menjadi siswa yang bertanggung jawab

B Kita Beragam

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 4.4 Anak-anak berbeda keyakinan sedang bergandengan tangan

- Apakah kalian punya teman yang berbeda keyakinan?
- Apakah kalian senang berteman dengan mereka?

Bacalah cerita berikut!

Ampong, Sekar, Dairo dan Wijil merupakan sahabat akrab

Mereka sering belajar dan bermain bersama-sama

Sebelum belajar bersama mereka selalu berdoa dahulu

Mereka berdoa dengan tata caranya masing-masing

Namun mereka saling mengasihi dan menyayangi

Mereka juga saling membantu ketika ada kesusahan

Mereka saling menjaga kerukunan dan kedamaian

Gambar 4.5 Sekar, Ampong, Dairo dan Wijil belajar bersama

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita tersebut!

a. Siapa nama temanmu yang berbeda keyakinan denganmu?

b. Bagaimana sikapmu saat ada teman yang berdoa?

Ayo Menulis

Sahabat yang baik saling mengasihi dan memaafkan

Apakah kalian punya sahabat akrab?

Tuliskan nama sahabat akrab kalian pada tabel berikut!

No	Nama Sahabat
1	....
2	....
3	....
4	....
5	....

Setelah mengisi tabel dengan benar, bacakanlah jawabanmu!

Kalian pasti mempunyai teman yang berbeda keyakinan
Bagaimana sikap kalian saat mereka sedang berdoa?
Tentu kalian harus bersikap baik.

Ayo susun kata acak berikut untuk mengetahui sikap tersebut.

a. MENGGANGGU | TEMAN | BERDOA | AKU | TIDAK | SEDANG | YANG

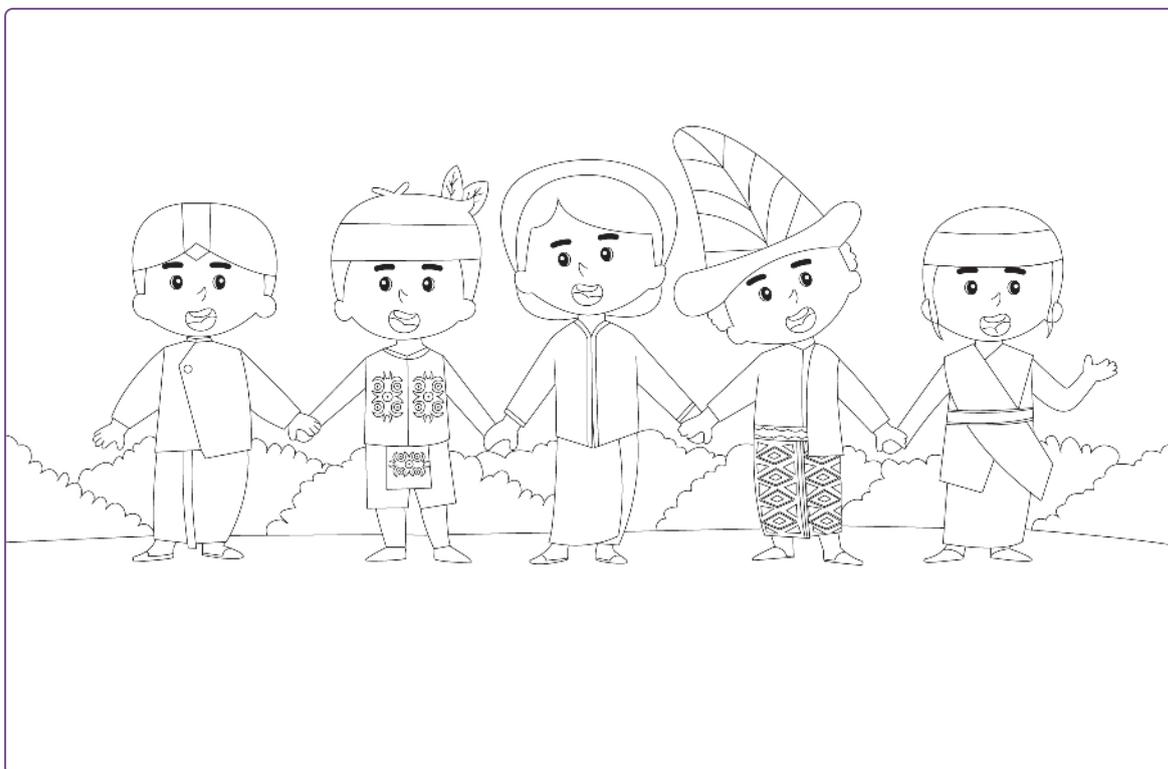
....

b. AKU | TEMAN | YANG | MENGHORMATI | KEYAKINAN | BERBEDA

....

c. TEMAN | MENOLONG | SUKU | MEMBEDAKAN | TANPA | AKU

....

Warnailah gambar gotong royong berikut

Gambar 4.6 Anak-anak dari berbagai suku sedang bergandeng tangan

Apa isi gambar tersebut ?

....

Ceritakan jawabanmu di depan kelas!

Sikap menghargai teman yang berbeda disebut **sikap toleran**.

Sikap toleran bisa dilaksanakan di manapun dan kepada siapapun

Aku Bisa

- Sikap apa yang telah kalian pelajari?
- Di mana kalian dapat bergotong royong?
- Apa manfaat bergotong royong?

Tugas Rumah

Berilah tanda √ pada kolom ya atau tidak kegiatan yang sudah dilakukan!

Mintalah tanda tangan orang tuamu!

No	Kegiatan	Ya	Tidak	Tanda tangan orang tua
1	Tidak mengganggu teman yang sedang berdoa	......	......	
2	Menghargai teman yang sedang berbicara	......	......	
3	Menolong teman tanpa membedakan	......	......	
4	Tidak mengejek teman	......	......	
5	Berteman dengan siapa saja di kelas	......	......	

RANGKUMAN

- Toleran adalah menghargai teman yang berbeda
- Membantu dan mengasihi tanpa membeda bedakan
- Saling menjaga kerukunan dan kebersamaan

C Disiplin Dan Kerja Keras

Ayo amati gambar berikut !

Gambar 4.7 Anak-anak sedang masuk sekolah

- Apakah kalian pernah terlambat masuk sekolah?
- Apa yang kalian rasakan saat terlambat ke sekolah?

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut ini!

Gambar 4.8 Upacara Bendera

Aku dan teman-teman mengikuti upacara bendera

Ketika bendera merah putih dikibarkan, kami memberi hormat

Kami menirukan teks Pancasila yang dibacakan Pak Guru

Pak Guru juga menceritakan perjuangan pahlawan

Mereka disiplin dan kerja keras untuk negara Indonesia

Kami harus mengingat jasa para pahlawan

Dengan disiplin dan kerja keras untuk meraih cita-cita.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut ini!

a. Para pahlawan disiplin dan kerja keras untuk ...
b. Kita bisa mengingat jasa para pahlawan dengan cara ...
c. Sikap disiplin yang pernah kalian lakukan adalah ....
d. Akibat tidak disiplin adalah...

Kita bisa mencontoh sikap disiplin dari para pahlawan

Mereka selalu kerja keras dalam meraih cita-cita

Bekerja keras harus diiringi dengan berdoa kepada Tuhan

Perhatikan gambar berikut!

Tulislah sikap disiplin berdasarkan gambar!

1

....
....

2

SAMPAH

....
....

1

....
....

2

....
....

Bacakan jawaban kalian di depan kelas!

Ayo Kerjakan

Kalian telah meneladani sikap disiplin dan kerja keras

Berilah tanda **B** jika benar dan **S** jika salah!

a. Sikap disiplin membuatku patuh pada aturan ( )
b. Dengan disiplin aku bisa belajar secara teratur ( )
c. Dengan disiplin dan kerja keras cita-citaku tercapai ( )
d. Sikap kerja keras membuat nilaiku jelek ( )

Aku Bisa

- Sikap apa yang telah kalian pelajari hari ini?
- Di mana kalian bisa bersikap disiplin dan kerja keras?

Tugas Rumah

a. Tulislah 3 sikap disiplin yang sudah kamu lakukan!
b. Mintalah tanda tangan orang tuamu!

RANGKUMAN

- Disiplin adalah patuh terhadap aturan yang berlaku
- Kerja keras adalah selalu berusaha dan berdoa
- Disiplin dan kerja keras untuk mewujudkan cita-cita

Penilaian Pelajaran 4

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Memperhatikan guru saat pelajaran merupakan contoh sikap ....

   a. bersyukur
   b. bertanggung jawab
   c. pemaaf

2. Kepada teman yang berbeda keyakinan kita sebaiknya ....
   a. mengejek
   b. menghormati
   c. menjauhi

3. Sikap saling menghargai teman dapat menjalin....
   a. keindahan
   b. kerapian
   c. kerukunan

4. Siswa yang disiplin berarti telah melaksanakan aturan dengan ....
   a. santai
   b. terpaksa
   c. tanggung jawab

5. Disiplin belajar dan berdoa membuat kita menjadi ....
   a. juara kelas
   b. orang kaya
   c. sombong

Mengingat Kembali

Lengkapilah kalimat berikut!

1. Siswa yang rajin selalu ... sebelum pelajaran dimulai.
2. Menghormati teman berbeda keyakinan merupakan contoh sikap....
3. Selalu berdoa dan belajar merupakan contoh sikap....
4. Ajaran Kepercayaan mengajarkan kita agar berkata ....
5. Bersikap santun perlu dilakukan ....

setiap saat | berdoa | toleransi

disiplin | sopan

Aku Lebih Tahu Lagi

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal!

Ampong merupakan seorang penghayat kepercayaan
Ia mempunyai teman yang berbeda keyakinan
Setiap hari mereka selalu bermain bersama

Bagaimana sikap Ampong terhadap teman-temannya?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II
Penulis: Tasminto, Surani
ISBN: 978-602-244-344-5

Pelajaran 5

Berdoa Kepada Tuhan

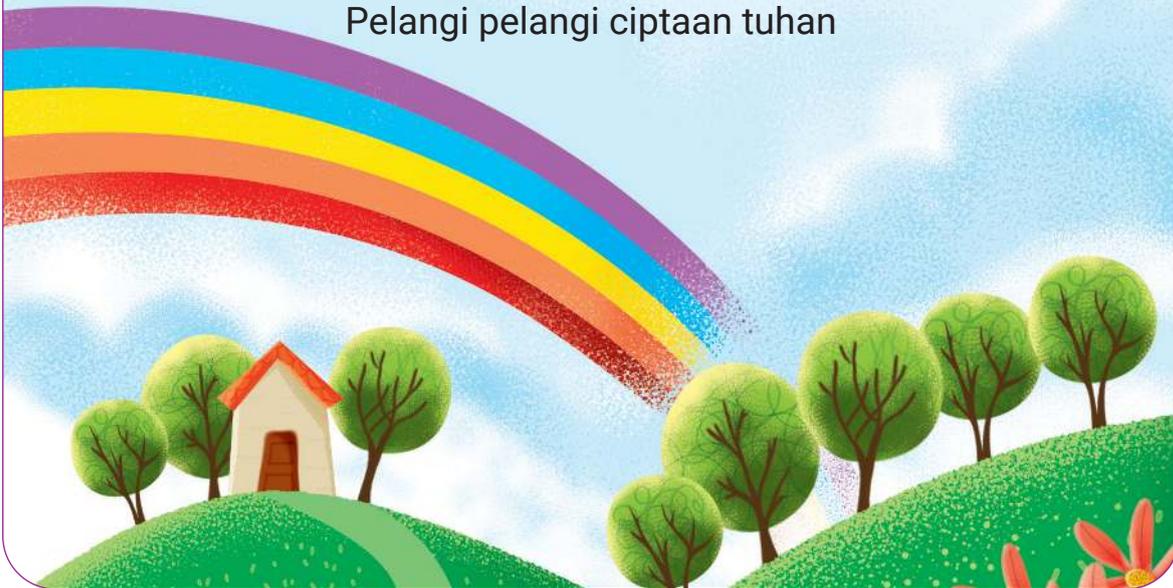
Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu

- Menunjukkan benda-benda ciptaan Tuhan
- Menunjukkan tata cara berdoa kepada Tuhan
- Menunjukkan manfaat berdoa kepada Tuhan

A Tuhan Sang Pencipta

Mari kita belajar mengenal benda-benda ciptaan Tuhan

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Gambar 5.1 Pemandangan pelangi

- Pernahkah kalian melihat pelangi?
- Menurut kalian, siapakah yang menciptakannya?

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut ini!

Gambar 5.2 Wijil dan Ayah berlibur ke pantai di pagi hari

Pagi itu Wijil dan ayah berlibur ke pantai

Matahari baru saja terbit dengan sangat indah

Laut biru yang luas dan langit jingga yang terbentang

Pohon kelapa tertiup angin dan burung camar terbang di atasnya

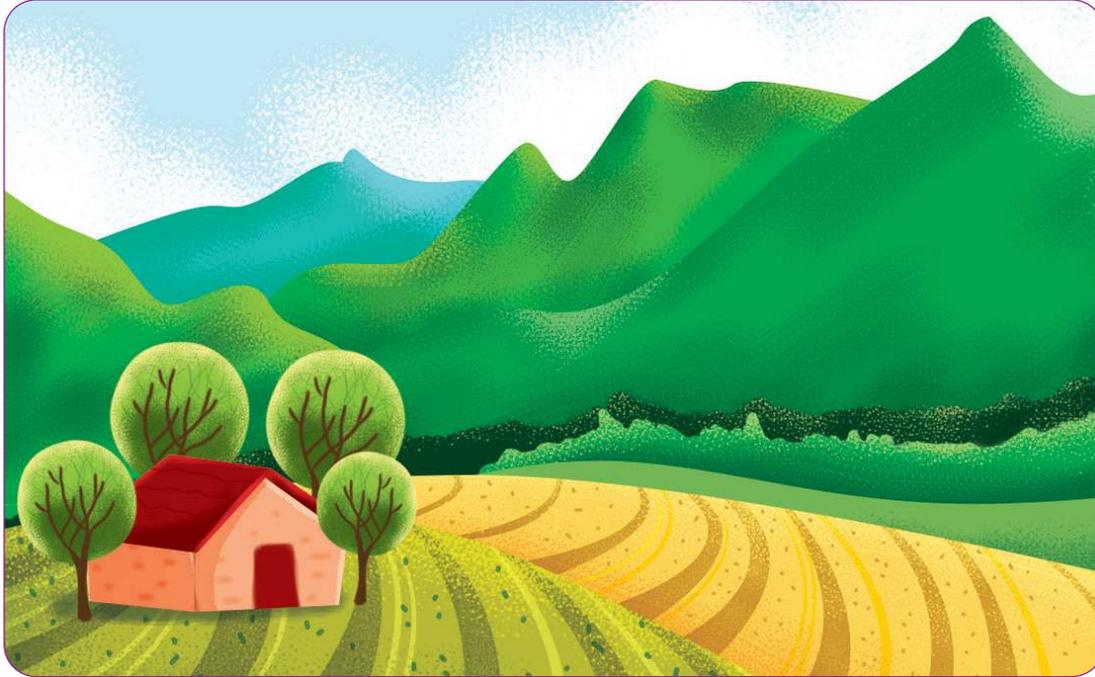
Wijil : "Pemandangan pantai pagi ini indah sekali Ayah"

Ayah : "Betul Nak, itulah kuasa Tuhan, Tuhan menciptakan tumbuhan, binatang serta alam yang indah, Kita sebagai manusia harus bersyukur kepada Tuhan"

Wijil : "Bagaimana caranya, Ayah?"

Ayah : "Kita bisa berdoa kepada Tuhan dan menjaga kelestarian alam"

Apa saja ciptaan Tuhan yang dilihat oleh Wijil?

Perhatikan gambar berikut!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar tersebut!

1. Apa saja benda yang terdapat pada gambar tersebut?
2. Apa saja benda yang termasuk ciptaan Tuhan?
3. Apa saja benda yang bukan ciptaan Tuhan?

Lakukanlah kegiatan berikut!

- Semua siswa keluar kelas!
- Setiap siswa mengamati dan mencatat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa!
- Semua siswa masuk kembali ke dalam kelas!
- Setiap siswa membacakan hasil pekerjaannya!

Aku Bisa

- Apa saja benda ciptaan Tuhan yang kalian ketahui?
- Bagaimana cara kita bersyukur atas ciptaan Tuhan?

Tugas Rumah

a. Gambarlah ciptaan Tuhan yang kalian ketahui!

b. Kerjakan dengan didampingi orang tua!

RANGKUMAN

- Manusia, hewan dan tumbuhan merupakan ciptaan Tuhan
- Gunung, laut, langit, tanah dan udara juga ciptaan Tuhan
- Kita harus bersyukur dan menjaga alam ciptaan Tuhan

B Ayo Kita Berdoa

Mari kita belajar tata cara berdoa kepada Tuhan

Ayo kita bernyanyi bersama!

Ayo Kita Berdoa

(Lagu Potong Bebek Angsa ciptaan Pak Kasur)

Ayo kawan semua marilah berdoa
Berdoa kepada Tuhan yang Kuasa
Janganlah lupa kita lakukan
Yo ayo ayo ayo ayo ayo
Janganlah lupa kita lakukan
Yo ayo ayo ayo ayo ayo

Gambar 5.3 Anak berdoa

- Kapankah kalian berdoa kepada Tuhan?
- Di mana kalian melaksanakan doa?
- Dengan siapa sajakah kalian biasa berdoa?

Bacalah cerita berikut!

Berdoa kepada Tuhan

Hari ini Sekar dan keluarganya berdoa bersama di tempat ibadah

Mereka berdoa bersama penghayat kepercayaan lainnya

Sekar mengenakan pakaian adat dengan rapi dan sopan

Doa ini dipimpin oleh sesepuh di desa tempat Sekar tinggal

Mereka bersyukur atas kesehatan dan kebaikan yang diberi oleh Tuhan

Tak lupa pula memohon keselamatan serta perlindungan

Setelah berdoa Sekar merasa damai dan tentram

Gambar 5.4 Sekar dan keluarganya berdoa bersama di tempat ibadah

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita!

a. Sekar berdoa kepada ....
b. Saat berdoa Sekar memakai pakaian adat dengan ....
c. Sekar berdoa memohon ....
d. Setelah berdoa, Sekar merasa ....

Sebelum berdoa kepada Tuhan, pasti kita bersiap diri.

Apa saja hal yang kalian siapkan?

Tuliskan pada kolom berikut!

No	HAL
1	Memakai pakaian yang rapi dan sopan
2	....
3	....
4	....
5	....

Setelah terisi lengkap, bacakan jawabanmu!

Ayo Melakukan

Bagaimana cara berdoa menurut ajaran kepercayaanmu?

Pilihlah salah satu doa yang sering kalian lakukan!

- Tulis pada buku tugasmu!
- Ucapkan doa yang telah kalian tulis di depan kelas!

Aku Bisa

Apakah kalian sudah tahu cara berdoa?

Kapan kalian berdoa kepada Tuhan?

Tugas Rumah

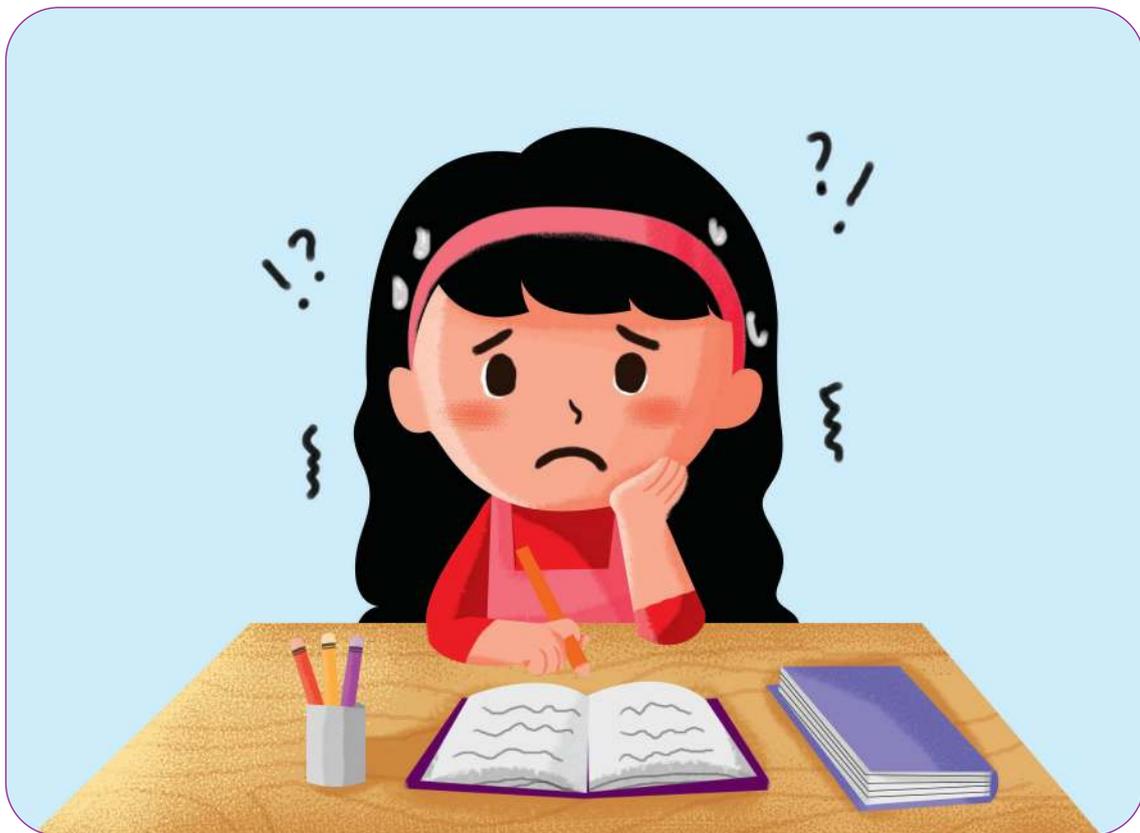
a. Tuliskan pengalaman yang paling kamu senangi saat berdoa!
b. Tulis di buku tugasmu!

RANGKUMAN

- Setiap penghayat kepercayaan selalu berdoa kepada Tuhan
- Berdoa dilakukan untuk berterima kasih kepada Tuhan
- Berterima kasih atas kesehatan dan kebaikan

C Berdoa Itu Indah

Mari kita belajar manfaat berdoa kepada Tuhan

Pada pertemuan sebelumnya, kalian telah belajar cara berdoa. Pasti kalian merasakan manfaat setelah berdoa.

Gambar 5.5 Anak yang sedang gelisah

- Pernahkah kalian merasa gelisah saat melakukan sesuatu?
- Apa yang biasa kalian lakukan jika merasa gelisah?
- Apa yang kalian rasakan setelah berdoa?

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut ini!

Hatiku Tenang Setelah Berdoa

Hari ini Dairo akan melaksanakan lomba baca puisi

Hati Dairo merasa gelisah meskipun ia sudah berlatih

Bu Guru melihat Dairo mondar mandir di depan ruangan

Kemudian bu Guru menyarankan agar Dairo berdoa dulu

Dairo pun berdoa kepada Tuhan agar diberi kemantapan hati

Setelah berdoa, Dairo merasa tenang dan percaya diri

Dairo dapat membaca puisi dengan baik dan meraih juara

Gambar 5.6 Dairo mengikuti lomba membaca puisi

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang Dairo rasakan sebelum berdoa?
2. Apa yang Dairo rasakan setelah berdoa?

Setiap kegiatan yang kita lakukan diawali dengan doa
Dengan berdoa, kita diberikan ketenangan dan kedamaian
Kegiatan yang kita lakukan selalu dalam lindungan Tuhan.
Apakah kalian selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan?
Apa saja kegiatan yang kalian awali dengan berdoa?

Tuliskan jawaban kalian pada kolom berikut!

No	Nama Kegiatan
1	Belajar di sekolah
2	....
3	....
4	....
5	....

Setelah diisi dengan lengkap, ceritakanlah jawaban kalian!

Ayo Berlatih

Kegiatan yang diawali dengan berdoa akan berjalan lancar.
Berdoa memberikan manfaat bagi kita semua.

Warnailah dengan warna **Merah** untuk manfaat berdoa!
Warnai dengan warna **Biru** jika bukan manfaat berdoa!

Hati menjadi tenang	Merasa gelisah
Lebih percaya diri	Dilindungi Tuhan
Merasa senang	

Warnailah gambar anak yang sedang berdoa berikut ini!

Gambar 5.7 Mewarnai anak sedang berdoa

Berdoa memberi manfaat bagi kita semua

Hati menjadi tenang dalam melaksanakan kegiatan

Apa manfaat berdoa yang kalian ketahui?

Apakah kalian merasa senang setelah berdoa?

Tugas Rumah

a. Tulislah pengalamanmu saat berdoa bersama keluarga!
b. Kerjakan dengan didampingi orang tuamu!!

RANGKUMAN

- Berdoa membuat hati menjadi senang dan tenang
- Rajin berdoa membuat hidupku menjadi teratur
- Selalu bersikap rendah hati kepada setiap orang
- Tuhan senang kepada anak yang rajin berdoa

Penilaian Pelajaran 5

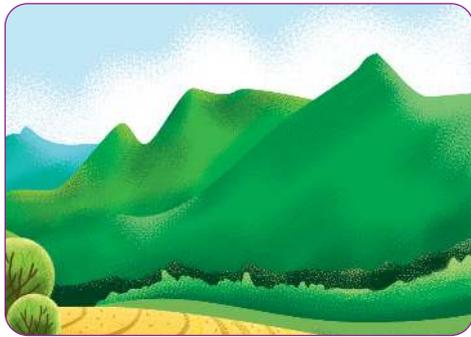
Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Gambar berikut yang merupakan ciptaan Tuhan adalah ....

   a.

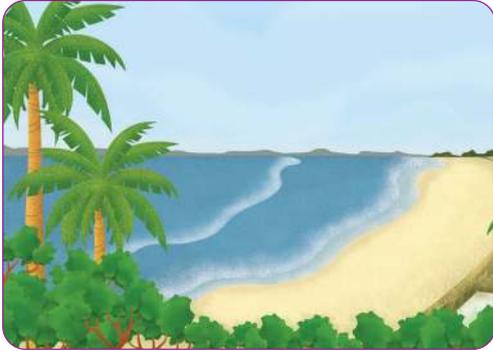
   b.

   c.

2. Kita harus menjaga alam ciptaan ....

   a. hewan
   b. manusia
   c. tuhan

3. Setiap kegiatan diawali dengan berdoa agar kita merasa ....
   a. gelisah
   b. ragu
   c. tenang
4. Kita telah diberi kesehatan, maka kita harus ...
   a. bersyukur
   b. berbicara
   c. bersenang - senang
5. Setelah berdoa, hati merasa ....
   a. damai
   b. gelisah
   c. ragu

Menghubungkan

Hubungkanlah gambar berikut dengan kata yang sesuai!

- Tempat berdoa
- Karya manusia
- Ciptaan Tuhan
- Aku berdoa

Mengingat Kembali

Berdoa memberikan manfaat bagi kita semua.

Apa saja manfaat berdoa?

Lengkapilah tabel berikut tentang manfaat berdoa!

No	Manfaat berdoa
1	....
2	....
3	....
4	....
5	....

Aku Lebih Tahu Lagi

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal!

Ampong sedang berdoa bersama teman-teman di tempat ibadah
Ia melihat dua orang temannya tidak berdoa
Mereka berdua malah membicarakan hal lain

Bagaimana sikap Ampong terhadap teman-temannya?

....

....

....

....

....

....

....

....

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Buku Panduan Guru Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II
Penulis: Tasminto, Surani
ISBN: 978-602-244-344-5

Pelajaran 6

Aku Anak Penghayat Kepercayaan

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu

- Menunjukkan contoh sikap percaya diri sebagai penghayat kepercayaan
- Menunjukkan kegunaan tempat ibadah penghayat kepercayaan
- Mencеritakan pengalaman mengikuti perayaan hari besar penghayat kepercayaan

A Bangga Menjadi Penghayat Kepercayaan

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 6.1 Penghayat sedang berdoa di tempat ibadah

- Apa nama kepercayaan yang kalian anut?
- Kapan kalian beribadah?
- Di mana kalian melaksanakan ibadah?

Aku bangga menjadi seorang anak penghayat kepercayaan
Selalu bersikap percaya diri di manapun berada

Ayo nyanyikan lagu berikut bersama-sama!

Bangga Jadi Anak Penghayat

(lagu Dua Mata Saya ciptaan Pak Kasur)

Aku sangat bangga jadi anak penghayat
Setiap bertemu ucap salam rahayu
Tak lupa berdoa pada yang kuasa
Cinta alam raya dan sayang sesama

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut ini!

Gambar 6.2 Uli memberi salam saat bertemu teman

Uli merupakan seorang penghayat kepercayaan

Ia mengucapkan salam Rahayu saat bertemu dengan teman

Salam Rahayu berarti selamat, damai dan sejahtera

Sebagai penghayat kepercayaan, Uli sangat rajin berdoa

Bersyukur dan menyembah kepada Tuhan Yang Maha Esa

Tak lupa ia selalu mengingat pesan dari orang tuanya

Untuk menyayangi sesama dan menjaga alam ciptaan Tuhan

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang kalian baca!

a. Salam bagi penghayat kepercayaan adalah ...
b. Salam rahayu artinya ...
c. Penghayat kepercayaan menyembah kepada ....
d. Penghayat kepercayaan menyayangi ...
e. Sebagai penghayat kepercayaan kita harus merasa ...

Kita harus percaya diri sebagai penghayat kepercayaan

Selalu bertutur kata dan bersikap yang mulia

Lakukanlah kegiatan berikut!

a. Setiap siswa melengkapi tabel berikut!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa nama kepercayaan yang kalian anut?	......
2	Apa nama tempat ibadah dari kepercayaan kalian?	......
3	Kapan kalian berdoa?	......
4	Apa saja kegiatan yang kalian lakukan di tempat ibadah?	......
5	Dengan siapa kalian berdoa di tempat ibadah?	......

b. Setiap siswa melaporkan hasil pekerjaanya di depan kelas!

Apakah kalian bangga menjadi penghayat kepercayaan?

Apa sikap yang telah kalian pelajari hari ini?

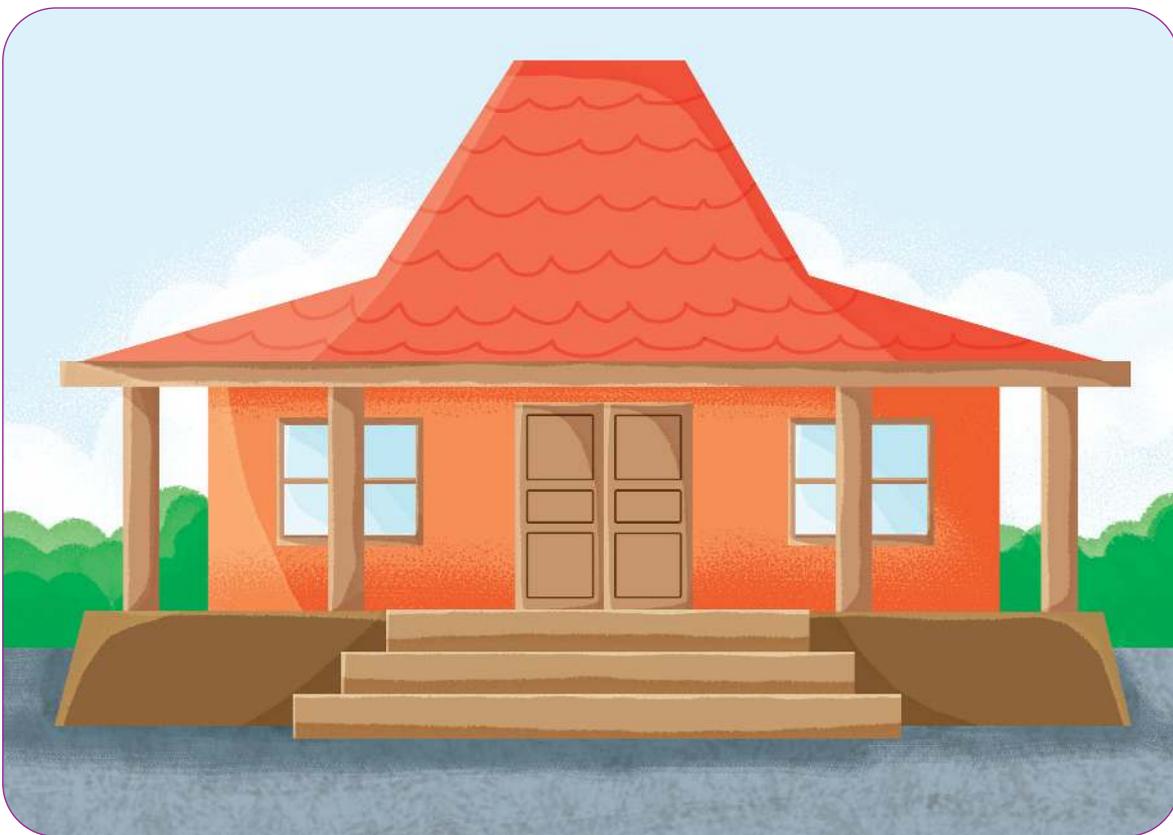
Tugas Rumah

- Ceritakan pengalamanmu bersama kedua orang tuamu saat mengikuti kegiatan penghayat kepercayaan!

RANGKUMAN

- Kepercayaan yang kita anut berasal dari leluhur
- Kita menyembah kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Kita diajarkan berbudi pekerti luhur
- Kita harus bangga menjadi penghayat kepercayaan

B Tempat Ku Berdoa

Mari kita belajar kegunaan tempat ibadah bagi Penghayat Kepercayaan

Gambar 6.3 Salah satu tempat ibadah penghayat kepercayaan

- Apa nama tempat ibadah kalian?
- Bersama siapa kalian saat berdoa di tempat ibadah?
- Apa kegiatan yang kalian lakukan di tempat ibadah?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut!

Gambar 1

Gambar 2

- Apa isi dari gambar 1 yang telah kalian amati di atas?
- Apa isi dari gambar 2 yang telah kalian amati di atas?

Penghayat kepercayaan berdoa di tempat ibadah masing-masing
Selain berdoa, penghayat kepercayaan juga berkumpul di sana
Berkumpul di tempat ibadah dapat menjalin kerukunan

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut ini!

Gambar 6.4 Ampong dan ayahnya sedang berdoa di tempat ibadah

Hari ini, Ampong dan ayahnya pergi ke tempat ibadah.

Mereka akan mengikuti kegiatan berdoa bersama.

Kegiatan ini diikuti seluruh penghayat kepercayaan di desanya.

Ampong : ”Ayah, ini pertama kali aku ikut berdoa di tempat ibadah”

“Apa yang harus aku lakukan ayah?”

Ayah : “Kamu harus bersikap sopan dan santun di sana.”

“Ikuti setiap doa dari awal sampai akhir”

“Dan jangan berlarian di lingkungan tempat ibadah”

Ampong: “Terima kasih ayah atas nasihatnya”

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang telah kalian baca!

a. Apa isi nasihat Ayah kepada Ampong?
b. Apa hal yang dilarang oleh ayah saat Ampong di tempat ibadah?

Ingatlah hal-hal yang pernah kalian lakukan di tempat ibadah!
Ada hal yang baik yang bisa kalian lakukan
Ada hal yang tidak boleh kalian lakukan

Tulislah hal tersebut pada kolom berikut!

No	Hal yang boleh dilakukan	Hal yang tidak boleh dilakukan
1	Bersikap sopan	Berlarian di dalam tepat ibadah
2	......	......
3	......	......
4	......	......

Setelah mengisi tabel, bacakan jawabanmu!

Warnailah gambar berikut!

Gambar 6.5 Mewarnai otong royong membersihkan tempat ibadah

Apa sikap yang kalian pelajari pada hari ini?

Apa hal baik yang kalian lakukan di tempat ibadah?

Tugas Rumah

- Tulislah pengalamanmu saat berdoa di tempat ibadah!
- Kerjakan dengan didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Penghayat kepercayaan melaksanakan doa di tempat ibadah
- Kita harus menjaga kebersihan tempat ibadah
- Di tempat ibadah memakai pakaian yang rapi dan sopan

C Bersyukur Di Hari Raya

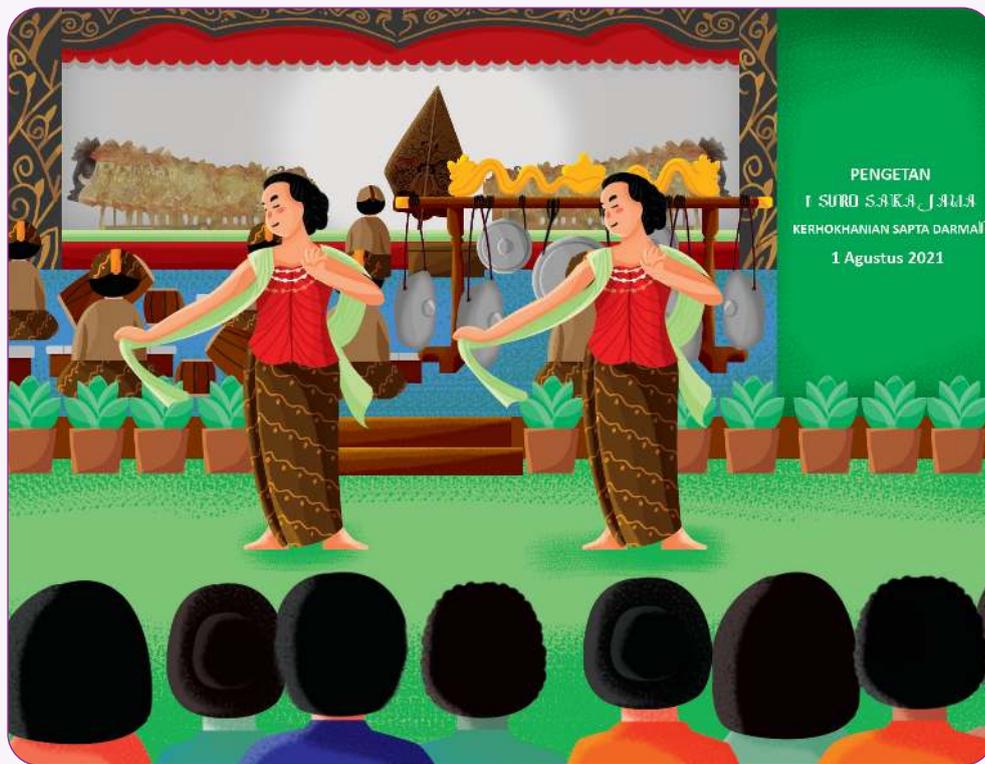
Mari kita belajar kegiatan yang dilakukan di hari raya

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 6.6 Peringatan Hari Raya Suro Saka Jawa di Kepercayaan Sapta Darma

- Apa nama hari raya kepercayaanmu?
- Kapan pelaksanaan hari raya kepercayaanmu?
- Apa yang kalian lakukan saat hari raya?

Ayo Membaca

Bacalah cerita berikut ini!

Hari ini merupakan perayaan bagi penghayat kepercayaan

Wijil merayakan bersama dengan penghayat kepercayaan lain

Wijil berdoa mengucapkan terima kasih kepada Tuhan

Atas kesehatan dan kebaikan yang telah diberikan

Wijil juga merayakan dengan selamatan

Pentas seni dan lagu pengiring tidak lupa ditampilkan

Wijil bersyukur dan merasa senang dapat merayakan hari raya

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan!

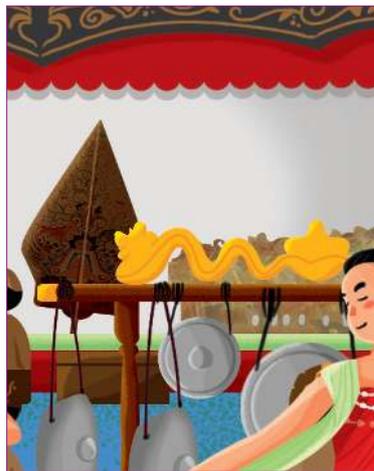
a. Apa saja yang dilakukan Wijil ketika hari raya?
b. Bagaimana perasaan Wijil dapat merayakan hari raya?

Penghayat kepercayaan memperingati hari raya setiap tahun
Hari raya diperingati secara bersama-sama
Apa kegiatan yang pernah kalian lakukan di hari raya?

Tulislah kegiatan kalian pada kolom berikut!

No	Nama Kegiatan
1	Berdoa
2	....
3	....
4	....
5	....

Setelah kolom terisi, bacakan jawabanmu

Susunlah gambar acak berikut menjadi gambar yang benar!

Setelah selesai menyusun, ceritakan isi gambar tersebut!

Aku Bisa

Apa saja yang kalian pelajari hari ini?

Apakah kalian senang merayakan hari raya?

Tugas Rumah

- Tulislah pengalamanmu ketika merayakan hari raya!
- Kerjakan dengan didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Penghayat kepercayaan berdoa saat peringatan hari raya
- Mengucapkan terima kasih dan memohon keselamatan
- Hari raya dirayakan dengan penuh suka cita
- Melalui lagu kepercayaan dan pentas seni

Penilaian Pelajaran 6

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Sebagai Penghayat Kepercayaan, kita harus merasa ....
   a. percaya diri
   b. ragu
   c. rendah diri
2. Setiap bertemu Penghayat Kepercayaan lainnya mengucapkan ....

   a. Salam sehat
   b. Salam sejahtera
   c. Salam rahayu
3. Salam Rahayu berarti ....
   a. Sehat selalu
   b. Selamat, damai dan sejahtera
   c. Bahagia selalu
4. Berdoa dan berkumpul di tempat peribadatan dapat menjalin ...
   a. keamanan
   b. kerukunan
   c. keramaian
5. Penghayat kepercayaan ... dapat merayakan hari raya.
   a. bersyukur
   b. bersorak
   c. bersenang-senang

Mengingat Kembali

Pasangkanlah kalimat berikut dengan kata yang sesuai!

Selamat, damai dan sejahtera	Kegiatan di hari raya
Berdoa dan menyembah Tuhan Yang Maha Esa	Salam Rahayu
Tempat berdoa dan berkumpul bagi Penghayat Kepercayaan	Kegunaan tempat peribadatan
Berdoa, bersyukur dan menampilkan pentas seni	Kewajiban Penghayat Kepercayaan

Aku Lebih Tahu Lagi

Amatilah gambar berikut untuk menjawab soal!

Apa saja hal yang dilakukan penghayat di tempat tersebut?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II
Penulis: Tasminto, Surani
ISBN: 978-602-244-344-5

Pelajaran 7

Kewajibanku

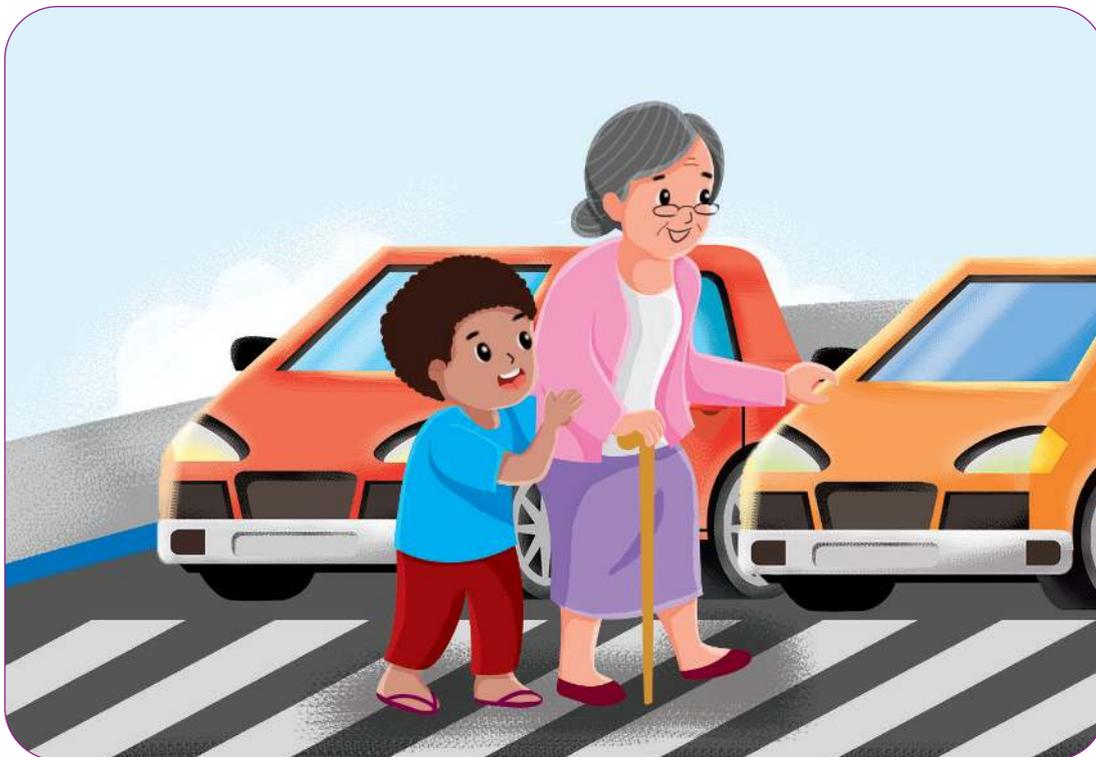
Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu

- Menunjukkan contoh sikap menolong sesama
- Menunjukkan contoh sikap berbakti kepada orang tua
- Menunjukkan contoh sikap patuh kepada aturan

A Senangnya Menolong Sesama

Mari kita belajar sikap cinta kasih dalam menolong sesama

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 7.1 Anak yang membantu seorang nenek menyebrang jalan raya

- Pernahkan kalian menolong orang lain?
- Siapa yang pernah kalian tolong?
- Bagaimana perasaan kalian setelah menolong orang lain?

Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut!

Gambar 1

Gambar 2

- Apa yang dilakukan oleh anak pada kedua gambar tersebut?
- Siapa orang yang pernah kalian tolong?

Bacalah cerita berikut ini!

Senangnya Menolong Teman

Gambar 7.2 Uli dan Sekar membantu teman yang jatuh

Siang itu Uli dan Sekar pulang sekolah bersama-sama

Mereka berjalan kaki untuk sampai ke rumah

Ketika di jalan, mereka melihat seorang teman terjatuh

Kakinya terluka sehingga ia sulit berjalan

Lalu mereka membantu mengantarkannya ke rumah

Ia berterima kasih karena telah ditolong

Alangkah senangnya hati mereka dapat menolong teman

Lengkapi kalimat berikut berdasarkan teks yang telah kalian baca!

a. Setelah menolong temannya, uli dan Sekar merasa ....
b. Teman Uli dan Sekar mengucapkan ... karena telah di tolong.
c. Menolong orang lain harus didasari rasa ....
d. Kita menolong orang lain tanpa ....

terima kasih

membedakan

senang

cinta kasih

Jika ada orang lain kesusahan, kita harus menolongnya.
Menolong orang lain merupakan perbuatan mulia.

- Ceritakan pengalamanmu dalam menolong orang lain!
- Lakukan di depan kelas agar ditanggapi oleh temanmu!

Berilah tanda **B** untuk manfaat menolong orang lain!

Berilah tanda **S** jika bukan manfaat menolong orang lain!

a. Menolong teman membuat hati menjadi senang ( )
b. Jika aku menolong orang lain, aku dibenci teman ( )
c. Aku mempunyai banyak teman jika suka menolong ( )
d. Tuhan menyayangi anak yang suka menolong ( )
e. Menolong merupakan perbuatan mulia ( )

Menolong orang lain memberi manfaat bagi kita semua

Apa sikap yang kalian pelajari hari ini?

Siapa saja yang bisa kita tolong jika memerlukan?

Tugas Rumah

- Tulislah 5 sikap menolong yang pernah kalian lakukan!
- Kerjakan dengan didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Menolong orang lain merupakan perbuatan mulia
- Menolong orang lain harus didasari rasa cinta dan kasih
- Tuhan menyukai perbuatan saling tolong menolong

B Berbakti Kepada Orang Tua

Mari kita belajar cara berbakti kepada orang tua

Ayo kita bernyanyi bersama!

Kasih Ibu
(ciptaan SM Mochtar)

Kasih ibu kepada beta
Tak terhingga sepanjang masa
Hanya memberi tak harap kembali
Bagai sang surya menyinari dunia

Gambar 7.3 Ibu menggendong anaknya

- Apakah kalian menyayangi ayah dan ibu?
- Apa hal baik yang pernah kalian lakukan kepada mereka?

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut bersama sama!

Gambar 7.4 Sebuah keluarga yang sedang bermain bersama

Ayah dan ibu merupakan orang tua kita

Ibu yang mengandung dan melahirkan kita

Ayah bekerja mencari nafkah untuk keluarga

Mereka tak lelah merawat kita hingga saat ini

Ayah dan ibu bersama sama menyayangi kita

Kita harus berbuat baik kepada ayah dan ibu

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang telah dibaca!

1. Orang tua kita adalah...
2. Orang yang telah melahirkan kita adalah ...
3. Sikap kita kepada ayah dan ibu yaitu ...
4. Contoh perbuatan baik kepada ayah adalah ...
5. Contoh perbuatan baik kepada ibu adalah ....

Sebagai seorang anak, kita harus berbakti kepada pada orang tua.

Dengan cara berkata dan berbuat baik kepada mereka.

Kita harus berbuat baik kepada orang tua kita.
Karena mereka telah merawat dan menyayangi kita.

Ayo tuliskan perbuatan baik kalian pada tabel berikut!

No	Perbuatan	Dilakukan kepada
1	Membantu ibu membersihkan rumah	Ibu
2	....	
3	....	
4	....	
5	....	

Setelah diisi, bacakan jawaban kalian di depan kelas!

Ayo Melakukan

- Pilihlah salah satu perbuatan baik yang telah kalian tulis!
- Praktekkan perbuatan tersebut dengan percaya diri!

Aku Bisa

Apa sikap yang telah kalian pelajari hari ini?

Kapan kalian berbuat baik kepada kedua orang tua?

Tugas Rumah

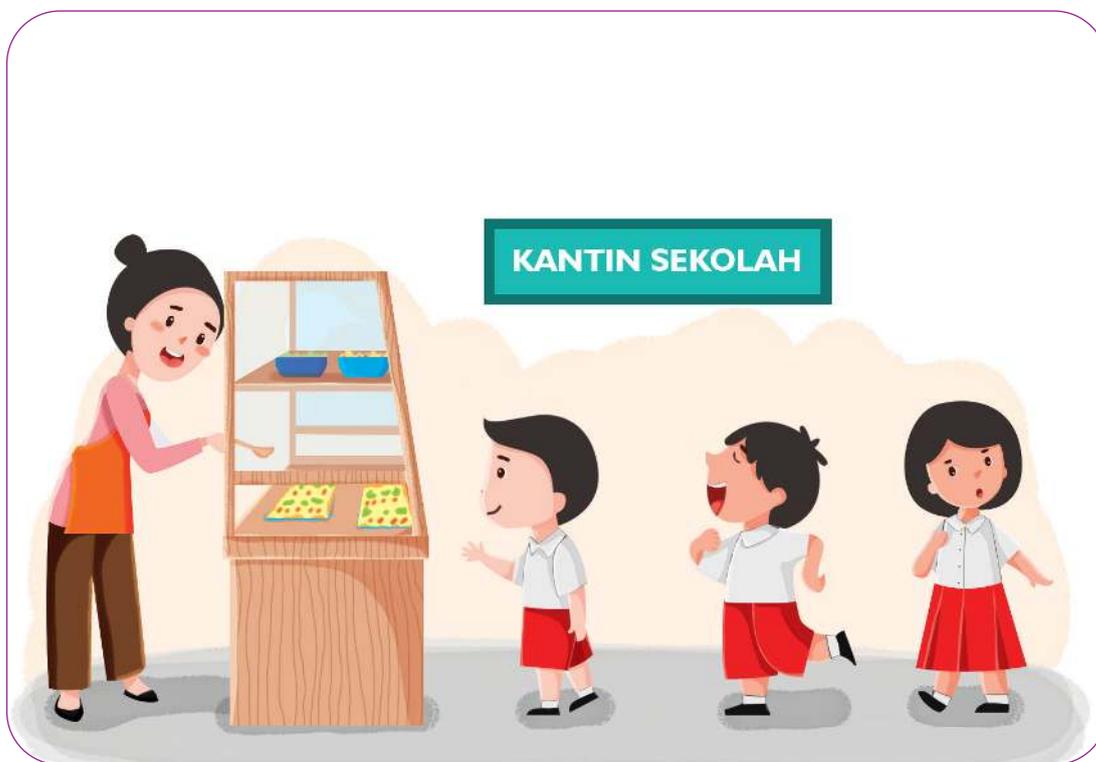
- Tuliskan satu pengalamanmu berbuat baik kepada orang tua!
- Kerjakan dengan didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Tuhan menjaga kita melalui ayah dan ibu
- Ayah dan ibu merawat kita dari kecil
- Kita harus berbuat baik kepada ayah dan ibu

C Patuh Kepada Aturan

Mari kita belajar sikap patuh kepada aturan

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 7.5 Anak-anak sedang mengantri di kantin

- Pernahkah kalian mengantri?
- Di mana kalian mengantri?
- Apa sikap yang dilaksanakan saat mengantri?

Bacalah cerita berikut!

Gambar 7.6 WIjil yang memotong antrian di kantin sekolah

Ampong, Wijil dan Dairo sedang berada di kantin.

Ampong : “Wijil, kamu seharusnya mengantri dulu!”

Wijil : “ Antrinya lama, aku tak mau menunggu”

Ampong : “Jangan begitu, teman yang lain juga mengantri”

Wijil : “Tapi aku sudah lapar sekali”

Akhirnya Wijil menyerobot antrian Dairo yang berada di depannya.

Setelah selesai makan, Wijil meminta maaf kepada Dairo.

Apa sikap yang terdapat pada percakapan tersebut?

Mengantri merupakan satu contoh sikap patuh pada aturan
Berbagai macam aturan yang bisa kalian patuhi
Ada aturan di rumah, di sekolah dan di tempat umum.

Ayo jodohkan aturan berikut sesuai dengan tempatnya!

Menghormati orang tua	Aturan di tempat umum
Masuk kelas tepat waktu	Aturan di sekolah
Tidak membuang sampah di jalan raya	Aturan di rumah
Mengantri saat membayar barang belanjaan	

Amatilah gambar berikut ini!

Pada gambar tersebut terdapat tanda aturan yang harus dipatuhi.

a. Apa saja aturan-aturan tersebut?

b. Tulislah arti dari tanda aturan yang terdapat pada gambar tersebut!

c. Bacakan hasil pekerjaanmu di depan kelas!

Patuh pada aturan yang berlaku, akan memberikan manfaat

Warnai dengan warna **kuning** untuk yang manfaat patuh!

Warnai dengan warna **hijau** jika yang bukan manfaat patuh!

MELATIH SIKAP DISIPLIN DAN BERTANGUNG JAWAB	LINGKUNGAN MENJADI BERSIH DAN INDAH
MENDAPATKAN HUKUMAN	TERCIPTA SUASANA AMAN DAN NYAMAN

Apakah sikap yang telah kalian pelajari hari ini?

Di mana saja kita harus patuh kepada aturan?

Tugas Rumah

- Sebutkan 5 aturan di rumah yang harus kalian patuhi!
- Kerjakan dengan didampingi orang tua!

RANGKUMAN

- Penghayat kepercayaan harus mematuhi setiap aturan.
- Baik aturan di rumah, di sekolah maupun di tempat umum.
- Patuh kepada aturan melatih sikap disiplin dan tanggung jawab.

Penilaian Pelajaran 7

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Menolong orang lain harus didasari rasa ....
   a. Cinta dan kasih
   b. percaya diri
   c. rendah diri
2. Menolong orang lain merupakan perbuatan yang ....

   a. mulia
   b. sederhana
   c. tercela
3. Orang tua kita di rumah adalah ....
   a. Ayah dan kakak
   b. Ayah dan ibu
   c. Ibu dan kakak

4. Kita harus ... kepada orang yang telah melahirkan kita.
   a. Berbohong
   b. Berkata kasar
   c. Berbakti
5. Menaati peraturan dapat melatih sikap ....
   a. Sopan
   b. disiplin
   c. sombong

Mengingat Kembali

Pasangkanlah kalimat berikut dengan kata yang sesuai!

Menolong orang lain	Ayah
Orang yang menjadi kepala keluarga	Manfaat patuh pada aturan
Membantu ayah memperbaiki sepeda	Cinta Kasih
Melatih sikap disiplin dan bertanggung jawab	Berbakti pada ayah

Aku Lebih Tahu Lagi

Amatilah gambar berikut untuk menjawab soal!

Apakah yang akan kalian lakukan ?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Buku Panduan Guru Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II
Penulis: Tasminto, Surani
ISBN: 978-602-244-344-5

Pelajaran 8

Hati Tenteram Dengan Berperilaku Baik

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik diharapkan mampu

- Menunjukkan akibat melakukan perbuatan tidak baik
- Menunjukkan contoh sikap cinta kasih kepada sesama
- Menunjukkan contoh sikap berani mengakui kesalahan

A Aku Tak Suka Berbohong

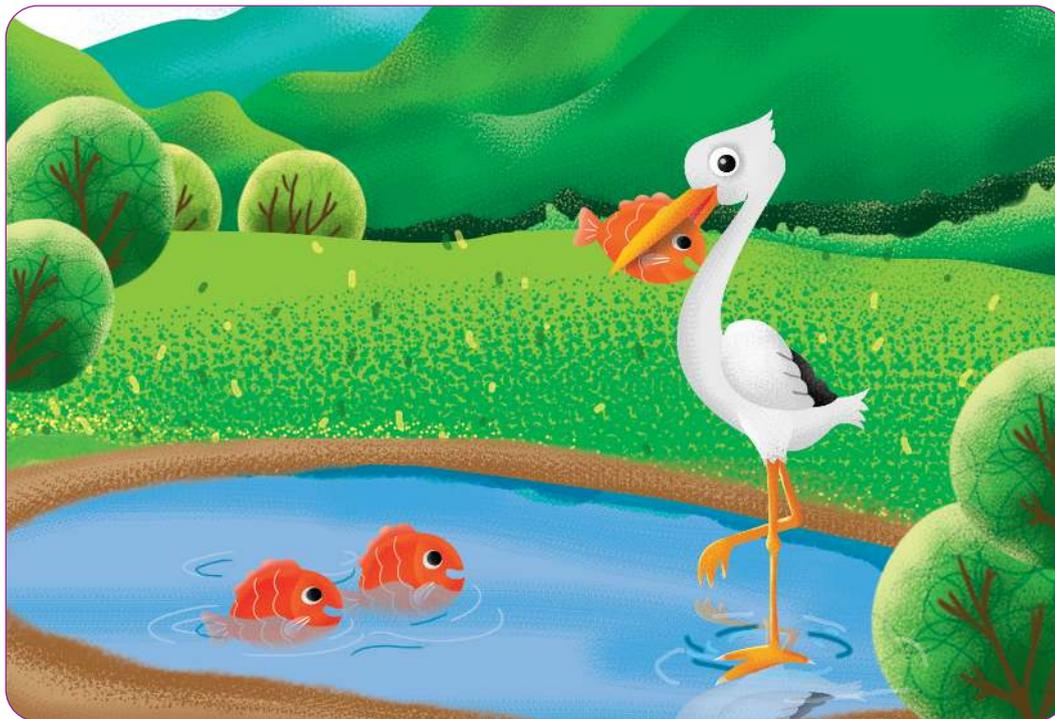
Mari kita belajar tentang akibat jika melakukan perbuatan tidak baik

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 8.1 Anak yang sedang dimarahi ibunya karena berbohong

- Pernahkah kalian berbohong?
- Pada siapa kalian berbohong?
- Bagaimana perasaan kalian setelah berbohong?

Bacalah cerita di bawah ini!

Kisah Bangau yang Berbohong

Gambar 8.2 Bangau dan ikan-ikan sedang di kolam

Di dalam kolam yang airnya sedikit, tinggallah beberapa ikan.

Dipinggir kolam ada seekor bangau

Bangau mencari akal untuk memakan ikan tersebut

Bangau menawarkan kepada ikan-ikan untuk dipindahkan ke kolam yang lebih indah .

Setelah ikan setuju, Bangau membawa dengan paruhnya.

Tetapi Bangau bohong, ikan tidak dipindah ke kolam lain yang indah.

Setiap ikan yang dibawa dimakan oleh bangau

Saat makan ikan yang terakhir, Bangau tersedak oleh duri ikan dan Bangau pun kesakitan

Akhirnya, Bangau menyesal karena telah membohongi ikan-ikan

Gambar 8.3 Bangau menyesal telah berbohong dan memakan ikan-ikan
Sumber : Bangau Yang serakah oleh Leni Aryani (dengan penyesuaian), 2021

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan cerita!

1. Siapakah yang berbohong?
2. Apa akibat jika bangau berbohong?
3. Apakah bangau menyesal setelah berbohong?
4. Pernahkah kalian berbohong?
5. Apakah kalian menyesal setelah berbohong?

Berbohong merupakan salah satu perbuatan yang tidak terpuji.

Penghayat kepercayaan harus menghindari perbuatan tidak terpuji

Berikut ini terdapat sikap jujur dan berbohong.

Hubungkanlah kalimat berikut dengan garis!

Menyontek saat ulangan

Mengembalikan uang yang jatuh di halaman sekolah

Mengatakan pada orang tua karena mendapat nilai jelek

Diam saja saat memecahkan kaca jendela sekolah

Mengembalikan kelebihan uang jajan

JUJUR

BERBOHONG

Ayo Melakukan

Berbohong dapat mengakibatkan hal yang buruk.
Apa saja akibat bila kalian melakukan perbuatan tidak baik?

Tulislah huruf B pada kalimat berikut untuk akibatnya!
Dan tulislah huruf S jika bukan akibat berbuat tidak baik!

- Tidak dipercaya teman ( )
- Hati menjadi gelisah ( )
- Dijauhi oleh teman ( )
- Mempunyai banyak teman ( )
- Menjadi terbiasa berbuat keburukan ( )

Aku Bisa

- Apa sikap yang telah kalian pelajari hari ini?
- Apa akibat jika kalian berbohong?

Tugas Rumah

- Tuliskan ucapan permintaan maaf kepada Ibu!
- Dengan alasan kalian berbohong karena pulang terlambat!

RANGKUMAN

- Ucapan benar adalah ucapan yang bermanfaat dan jujur.
- Kita berbicara jujur kepada semua orang.
- Jika kita jujur, akan memiliki banyak teman.
- Berbohong kepada orang lain harus dihindari.
- Pembohong akan dijauhi oleh temannya.

B Anak Yang Penuh Cinta Kasih

Mari kita belajar sikap cinta kasih kepada sesama

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 8.4 Anak normal dan difabel sedang bermain bersama

- Apa saja yang kalian lihat dari gambar tersebut?
- Apakah kalian mempunyai teman yang punya keterbatasan?

Ayo Membaca

Bacalah teks berikut ini!

Gambar 8.5 Anak normal dan difabel yang sedang belajar bersama

Tuhan Yang Maha Esa adalah pencipta manusia

Manusia dilahirkan melalui perantara ayah dan ibu

Setiap manusia dilahirkan dengan keunikan masing-masing

Ada juga yang dilahirkan dengan keterbatasan

Namun dalam keterbatasan mereka dapat berprestasi

Kita harus menghargai teman yang punya keterbatasan

Saling menyayangi kepada sesama ciptaan Tuhan

Setelah membaca teks tersebut, kerjakan latihan berikut!

Hubungkanlah bagian kiri dan kanan menggunakan garis!

a.	Setiap manusia dilahirkan dengan....	Sombong
b.	Jika punya kelebihan kita tidak boleh	Keunikan
c.	Kita harus ... teman yang punya keterbatasan	Semua orang
d.	Setiap manusia merupakan ciptaan ...	Tuhan
e.	Kita harus berteman dengan	Menghargai

Ayo Melengkapi

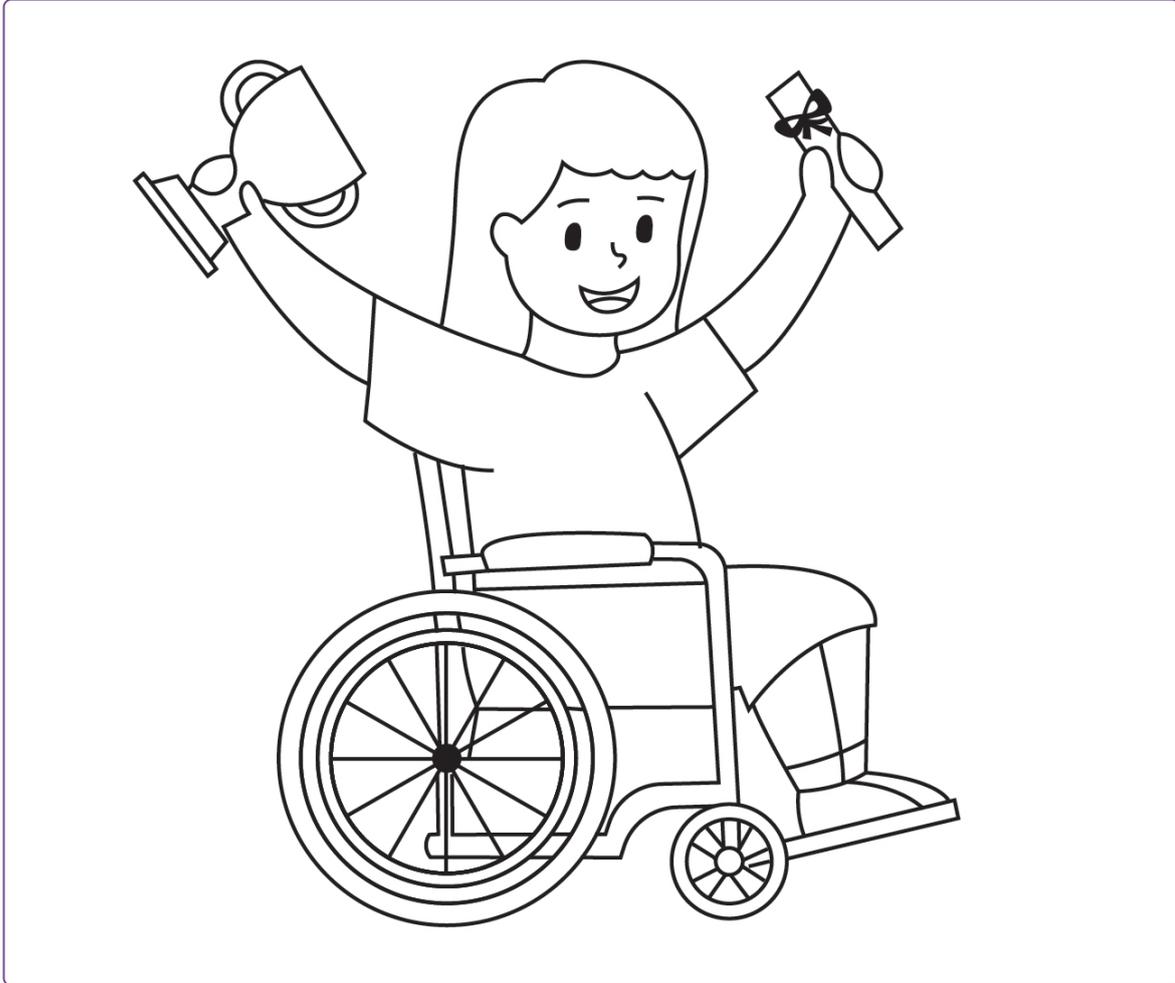
Sebagai penghayat kepercayaan kita harus berteman dengan semua orang.

Berikut ada beberapa sikap yang bisa kalian lakukan.

Berilah tanda √ pada sikap yang benar!

No	Perbuatan	Tanda
1	Aku berteman dengan siapa saja	
2	Aku mengejek temanku yang berbeda denganku	
3	Aku membantu teman yang kesulitan	
4	Aku menjauhi teman yang mempunyai keterbatasan	
5	Aku bersyukur kepada Tuhan atas kelebihan dan kekurangan	

Ayo Melakukan

Warnailah gambar berikut!

Gambar 8.6 Anak difabel yang berprestasi

- Apa pesan yang dapat kalian lihat dari gambar tersebut?
- Ceritakan jawaban kalian di depan kelas!

Aku Bisa

Apa sikap yang telah kalian pelajari hari ini?

Bagaimana sikap kalian kepada teman yang mempunyai kekurangan?

Tugas Rumah

- Tulislah cara kalian bersyukur kepada Tuhan atas kelebihan dan kekurangan!
- Kerjakan dengan didampingi orang tua!

RANGKUMAN

- Kita harus bersyukur kepada Tuhan atas karuniaNya yang berupa pemberian anggota tubuh
- Kita bersikap baik kepada teman yang punya kekurangan
- Kita tidak boleh sombong jika punya kelebihan
- Semua manusia merupakan ciptaan Tuhan

C Berani Mengakui Kesalahan

Mari kita belajar sikap berani mengakui kesalahan

Ayo amati gambar berikut!

Gambar 8.7 Anak yang sedang merenungi kesalahannya

- Pernahkah kalian berbuat salah?
- Apakah kalian menyesal setelah berbuat salah ?
- Apakah yang akan kalian lakukan setelah berbuat salah?

Amatilah gambar berikut ini!

Gambar 8.8 Anak yang sedang mencuri uang ayahnya

- Apa perbuatan yang dilakukan pada gambar tersebut?
- Apakah perbuatan yang dilakukan oleh anak tersebut benar?
- Pernahkah kalian melakukan perbuatan seperti itu?

Ayo Membaca

Bacalah percakapan berikut ini!

Gambar 8.9 Dairo sedang mengepel dan kakak terjatuh

Hari Minggu pagi ,Dairo membantu ibu mengepel.

Tiba-tiba kakak lewat didepannya dan tergelincir.

Kemudian Dairo meminta maaf kepada kakak

Dairo : ”Maaf Kak, aku mengepel dengan air terlalu banyak”

Sebaliknya, kakak juga meminta maaf kepada Dairo

Kakak : “Tidak apa-apa Dairo, Kakak kurang berhati-hati.”

Dairo dan kakak saling mengakui kesalahan masing-masing.

Dengan sikap tersebut, hidup menjadi damai dan penuh kebahagiaan.

Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan percakapan tersebut!

a. Kesalahan yang Dairo lakukan adalah .....
b. Dairo meminta ... kepada kakak karena melakukan kesalahan.
c. Kakak meminta maaf kepada Dairo karena ....
d. Dengan saling memaafkan, hidup menjadi ....

Berbohong merupakan salah satu perbuatan yang tidak terpuji.

Penghayat kepercayaan harus menghindari perbuatan tidak terpuji

Setiap anak pasti pernah melakukan perbuatan tidak baik.
Perbuatan tidak baik disebut dengan kesalahan.
Apa kesalahan yang pernah kalian perbuat?

Tulislah pada kolom berikut!

No	Kesalahan yang pernah diperbuat	Pada siapa berbuat salah
1	Menyontek saat ulangan	Ibu Guru
2	....	....
3	....	....

Jika melakukan kesalahan, kita akan menyesal.
Meminta maaf serta berjanji tidak mengulangi lagi.

- Pilihlah satu kesalahan yang telah kalian tulis!
- Praktikkan cara kalian meminta maaf kepada orang tersebut!

Apa sikap yang telah kalian pelajari hari ini?

Apa yang kalian lakukan jika melakukan kesalahan?

Tugas Rumah

- Tulislah cara meminta maaf kepada Ibu setelah berbuat salah!
- Kerjakan dengan didampingi orang tuamu!

RANGKUMAN

- Jika kita berbuat salah harus mengakuinya
- Meminta maaf atas kesalahan yang diperbuat
- Kita tidak boleh mengulangi kesalahan lagi
- Selalu mohon ampun kepada Tuhan dalam berdoa

Penilaian Pelajaran 8

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Akibat dari berbohong adalah ....
   a. disukai teman
   b. dipuji Ibu Guru
   c. tidak dipercaya orang lain
2. Perbuatan yang tidak pantas dilakukan sebagai Penghayat Kepercayaan adalah ....
   a. berteman dengan semua orang
   b. berteman hanya dengan yang disukai
   c. menyayangi binatang
3. Perhatikan gambar berikut!

   Setiap anak pasti mempunyai ....
   a. kemampuan
   b. keraguan
   c. kesenangan
4. Berbuat baik kepada teman dapat menjaga....
   a. keindahan
   b. kerapian
   c. kerukunan

5. Perhatikan gambar berikut!

Kita ... atas kesalahan yang diperbuat.

a. menyesali
b. mengulangi
c. mempraktekkan

Mengingat Kembali

Susunlah kalimat berikut sesuai dengan sikap yang telah dipelajari!

1. Aku – teman – mempunyai – yang – keterbatasan – menghargai
2. Tidak – berbohong – perbuatan – baik – merupakan – yang
3. Menciptakan – Tuhan – dengan – manusia – kelebihan – dan – kekurangan
4. Aku – menyesali – yang – kuperbuat – telah – kesalahan

Aku Lebih Tahu Lagi

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal!

Wijil merupakan seorang penghayat kepercayaan
Ia mempunyai teman yang mempunyai keterbatasan
Setiap hari mereka selalu bermain bersama

Bagaimana sikap Wijil kepada temannya?

Glosarium

Aturan: segala hal yang harus dijalankan

Berbakti: berbuat baik kepada orang tua

Besyukur: mengucapkan terima kasih kepada Tuhan

Disiplin: menjalankan aturan

Gotong royong: bekerja bersama-sama

Jujur: berkata yang sebenarnya

Kerja keras: bekerja dengan sungguh-sungguh

Kerja sama: saling membantu satu sama lain

Larangan: segala hal yang tidak boleh dilakukan

Mondar mandir: berjalan kesana kemari

Mulia: baik budinya

Nafkah: pendapatan untuk kebutuhan sehari-hari

Patuh: menuruti perintah dan nasihat

Rendah diri: merasa dirinya kurang

Rukun: berteman dengan damai

Sabar: tenang dan tidak cepat marah

Santun: halus dan baik tutur katanya

Sopan: baik tingkah lakunya

Tercela: tidak baik

Toleran: bersikap baik kepada orang yang berbeda

Unik: beda dari yang lainnya

Daftar Pustaka

Aryani, Lani. 2010. *Bangau Yang Serakah.* Jakarta : Bintang Indonesia Jakarta.

Hernandi, Andri. 2017. *Kemahaesaan Tuhan*. Jakarta: Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

Irama, Nada. 2017. *Kitab Kumpulan Lagu Anak Indonesia Super Lengkap* . Jakarta : Ilmu Media

Sumiyati & Sumarwanto. 2017. *Budi Pekerti*. Jakarta :Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

Tim Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi. 2017. *Ensiklopedia Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Tasminto, S.Si

Email : tasminto19@gmail.com

Instansi : Majelis Luhur Kepercayaan Indonesia (MLKI) Kabupaten Semarang

Alamat Instansi : Legowo, Ds Duren, Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang

Bidang Keahlian : Penyuluh Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Guru (penyuluh) Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa (2017 - sekarang) :
   - SD Negeri Bandungan 01 Kab. Semarang
   - SD Negeri Brongkol 02
   - SD Negeri Brongkol 04
   - SD Negeri Derekan
   - SD Negeri Candigaron 04
   - SMP N 2 Sumowono
   - SMP N 4 Ungaran
   - SMP N 1 Ambarawa
   - SMP N 3 Ambarawa
   - SMK N 2 Salatiga
   - Universitas Diponegoro

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 : Jurusan Matematika, Universitas DIponegoro (2009 - 2014)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Informasi Lain dari Penulis;

1. Bimtek Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa Tingkat Ahli di Yogyakarta tahun 2018
2. Peserta Uji Materi Buku Ajar Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa di Hotel Griya Persada Bandungan, Kabupaten Semarang tahun 2018
3. Workshop Pendalaman Materi Buku Ajar Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti tahun 2019
4. Peserta Bimtek Penguatan Kapasitas Penyuluh Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa di Semarang tahun 2019.
5. Workshop penguatan kapasitas penyuluh kepercayaan terhadap tuhan yang maha esa: kemamp peningkatan komunikasi dan pemecahan masalah yang diselenggarakan secara daring pada 21-24 september 2020

Profil Penulis

Nama Lengkap : Surani, S.Pd.
Email : suranicahyono86@gmail.com
Instansi : Pegawai Negeri Sipil
Alamat Instansi : SDN 4 Kedungboto, Limbangan Kabupaten Kendal
Bidang Keahlian : Guru

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Tenaga Pendidik di SD Kanisius Cabean Puspanjoko Timur Semarang (2011 - 2013)
2. Guru Mapel Pendidikan Kepercayaan di SDN Candigaron 1 Sumowono (2017 - 2018)
3. Guru Kelas di SDN 4 Kedungboto, Limbangan, Kab Kendal (2019 - sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D2 : Psikologi Terapan, Universitas Katolik Soegija Pranata, Semarang (2005 – 2007)
2. S1 : PGSD Universitas Terbuka (2011 - 2014)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Informasi Lain dari Penulis;

1. Peserta Peningkatan Kompetensi Penyuluh Kepercayaan Tingkat Terampil, oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2017
2. Bimtek Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa Tingkat Ahli di Yogyakarta tahun 2018
3. Peserta Peningkatan Kompetensi Penyuluh Kepercayaan Tingkat Ahli, oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2018

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Akhmad Solikhin S.Pd., MM
Email : ahmadsolikhin69@gmail.com
Instansi : Suku Dinas Pendidikan Jakarta Pusat
Alamat Instansi : Jl. Tanah Abang I,
Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Kepala Satlak Pendidikan Sudindik Jakarta Pusat,
Konsultan Pendidikan
Dosen

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Guru SD (1989 - 2011)
2. Kepala SDN Mangga Dua Selatan 03, SDN Menteng 01-02-03 Jakarta (2011 - 2020)
3. Dosen Fakultas Psikologi UPI YAI (2006 - 2012)
4. Ka.Satlak Pendidikan Sudindik Jakarta Pusat (2019 – Sekarang)
5. Tim Pengembang Kurikulum dan Penilaian Direktorat SD (2005 – 2018)
6. Tim Pengembang MBS dan Akreditasi Direktorat Pembinaan SD (2012 - 2016)
7. Tim Pengembang Kurikulum, Puskurbuk Balitbang Kemendikbud (2006 – 2013)
8. Pembina, Ketua Kwartir Ranting Pramuka Kecamatan Menteng (1990 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D2 : PGSD Guru Kelas
2. S1 : Manajemen Pendidikan
3. S2 : Ilmu Manajemen; S2 Manajemen Pendidikan
4. S3 : Manajemen Pendidikan

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pembelajaran IPS SD; PPKn SD; Pembelajaran Berbasis TIK
2. Kurikulum 2013 : masalah dan solusinya,sebuah kajian empiris dan kritis
3. Dinamika dunia pendidikan tahun 2015
4. Program Penguatan Pendidikan karakter salah satu terobosan dalam meng"Indonesia"kan anak Indonesia

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Hubungan antara Persepsi Guru tentang Supervisi Pengajaran dengan Prestasi Kerja Guru Sekolah Dasar
2. Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Kepala Sekolah

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Informasi Lain dari Penelaah;

Tidak Ada

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Rineke Kirimang, S.Pd.
Email : rkirimang@gmail.com
Instansi : Pegawai Negeri Sipil
Alamat Instansi : SDN Inpres Kalurae, Kecamatan Tabukan Utara, Kabupaten Kepulauan Sangihe, Sulawesi Utara
Bidang Keahlian : Kepala Sekolah

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Kepala Sekolah (2012 - sekarang)
2. Pengawas Sekolah (2019 - sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D2 : PGSD Manado (1991 - 1994)
2. S1 : PGSD UT Manado (2007 - 2009)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Informasi Lain dari Penelaah;

Tidak Ada

Profil Penyunting

Nama Lengkap : Astu Sriyaningsih, S.Pd.
Email : astusriyaningsih2955@gmail.com
Instansi : SMP N 1 Taman
Alamat Instansi : Jl. Piere Tendean No.19, Banjardawa I, Banjardawa, Kec. Taman, Kabupaten Pemalang, Jawa Tengah 52361

Bidang Keahlian : Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Guru Mapel Bahasa Jawa SMP N 1 Taman, Kabupaten Pemalang (1997 - Sekarang)
2. Sekretaris MGMP Bahasa Jawa Kabupaten Pemalang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 : IKIP Yogyakarta (1988 – 1996)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Penulis diktat Bahasa Jawa Pandhu Basa SMP kabupaten Pemalang.
2. Modul pembelajaran Bahasa Jawa SMP.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Informasi Lain dari Editor;

Tidak Ada

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Maya Rusdiana, A.Md.
Email : maya2rusdiana@gmail.com
Instansi : -
Alamat Instansi : -
Bidang Keahlian : Ilustrator
Desainer Grafis

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Freelancer Desainer Grafis

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D3 : Desain Komunikasi Visual (DKV), STSRD Visi Indonesia Yogyakarta (2017 – 2020)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak Ada

Informasi Lain dari Ilustrator;

Tidak Ada

Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Bekti Kristiaji, S.T.
Email : bektikristiaji@gmail.com
Instansi : -
Alamat Instansi : -
Bidang Keahlian : Setter

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:
Tidak Ada

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S1 : Teknik SIpil, Universitas Atma Jaya Yogyakarta (2016 – 2020)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak Ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak Ada

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak Ada

Informasi Lain dari Desainer Isi/Setter;
Tidak Ada